O que é medir?

Prof ª Anna C. Galli – Matemática

Depois de o homem aprender a contar objetos, outra necessidade surgiu: a de medir.

Em nosso dia-a-dia estamos sempre tendo que responder à perguntas, tais como:

* Qual a distância da sua casa à escola?
* Qual o peso dessa mochila? Parece que está cheia de chumbo!
* Qual o volume desta garrafa térmica?
* Que horas são? Você já está atrasado para começar suas atividades online!

São situações do cotidiano que podem ser respondidas usando-se uma unidade de medida padrão e comparando com o que se deseja medir com esse padrão.

Veja, ao lado, várias situações que envolvem medidas. Em todas elas temos um número acompanhado de uma unidade de medida. Medir é comparar. Ou seja, a unidade de medida é o padrão com o qual comparamos o que queremos medir.

Propostas:

1.1 Relacione a unidade de medida mais apropriada para o que queremos medir:

O QUE MEDIR

( ) altura da mesa da professora

( ) a comprimento da sala

( ) comprimento do meu lápis

( ) a largura da quadra da escola

( ) a profundidade de uma piscina

Qual das unidades de medida devo utilizar:

(1) cabo de vassoura

(2) palmos

(3) palitos de fósforo

1.2 Quais outras unidades de medida posso utilizar para medir distâncias?

R:

2. Alana calça 35. Ela mediu a largura e o comprimento de seu quarto utilizando como unidade de medida padrão os pés. O professor Johann também fez o mesmo, mediu o seu quarto utilizando seus lindos pés tamanho 44. Sabe qual o resultado? Ambos chegaram à conclusão que seus quartos possuem: 28 pés de largura e 39 pés de comprimento.

2.1 É possível afirmar que o quarto da Alana é do mesmo tamanho que o quarto do professor Johann? Por quê?

R:

2.2 Na sua opinião, qual seria a melhor forma de realizar essa medida, afim de comparar o tamanho dos dois quartos?

R:

3. Meça a largura e o comprimento de seu quarto. Faça um esboço (desenho) apresentando as medidas, bem como, escreva a unidade de medida utilizada.

SUA NOTA DE DPO DURANTE A ATIVIDADE: D=\_\_\_\_, P= \_\_\_\_\_, O= \_\_\_\_\_