português – adjetivos

Leia os seguintes trechos abaixo:

“[...] A palavra me escapou por completo. É **uma coisa simples, conhecidíssima**.”

“[...] é **pontuda**, certo?”

“[...] **De metal**.”

1. Coloque as palavras destacadas nos quadros abaixo, de acordo com o tipo de palavra que representam:

|  |
| --- |
|  |
| SUBSTANTIVO |

|  |
| --- |
|  |
| ARTIGO |

|  |
| --- |
|  |
| CARACTERÍSTICAS |

 As palavras que acompanharam o substantivo indicaram suas características, além do gênero a que essa palavra pertence, isso é, o **determinaram.**

1. Observe a expressão:

“[...] Esse instrumento que o senhor procura funciona mais ou menos como **um gigantesco alfinete de segurança** e...”

1. Coloque as palavras da expressão destacada nos quadros correspondentes:

|  |
| --- |
|  |
| ARTIGO |

|  |
| --- |
|  |
| SUBSTANTIVO |

|  |
| --- |
|  |
| CARACTERÍSTICAS(UMA PALAVRA) |

|  |
| --- |
|  |
| CARACTERÍSTICAS(MAIS DE UMA PALAVRA) |

As palavras que acompanharam o substantivo acrescentaram informação a ele. Tornaram esse objeto mais específico, mais determinado.

1. Leia a tirinha a seguir:
2. A personagem Pimentinha tinha um objetivo: comer mais legumes. Foi o que ela fez? Por quê?
3. O que ela poderia comer para atingir esse objetivo? Cite exemplos.
4. Para a personagem, o bolo tem uma qualidade que preenche sua necessidade de comer legumes. Que qualidade é essa?