MATEMÁTICA

 **1)** OLHE NO RELÓGIO DE SUA CASA E VEJA A HORA QUE VOCÊ COMEÇARÁ ESTA ATIVIDADE E INDIQUE COM AS FLECHAS NO RELÓGIO AO LADO.

INDIQUE COM NÚMEROS A HORA E OS MINUTOS NO RELÓGIO DIGITAL

QUANDO COMEÇOU ESTA ATIVIDADE.



**2)** V E JA OS P A L I T O S R O X O S DESENHADOS ABAIXO.

****DESENHE A MESMA QUANTIDADE DE P A L I T O S A Z U I S E D E P A L I T O S V E R D E S



**3)** OBSERVE COMO EU ARRUMEI ESTES PALITOS E RESPONDA DEPOIS:







**I -** ASSINALE EM QUAL DAS SEQUÊNCIA HÁ MAIS PALITOS?

NA SEQUÊNCIA DOS PALITOS AZUIS? ( )SIM ( )NÃO

NA SEQUÊNCIA DOS PALITOS VERDES? ( )SIM ( )NÃO

NA SEQUÊNCIA DOS PALITOS ROXOS? ( )SIM ( )NÃO

EM NENHUMA DELAS? ( )SIM ( )NÃO

AS SEQUÊNCIAS TÊM A MESMA QUANTIDADE? ( )SIM ( )NÃO

**II -** E AGORA ARRUMEI ASSIM, ONDE TEM MAIS? A, B OU C? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

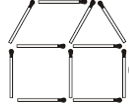


**B**

**A**

**C**

**4)** NO QUADRO DO MEIO REGISTRE UM TRACINHO PARA CADA PALITO USADO NA FIGURA DA ESQUERDA E NO QUADRO DA DIREITA ESCREVA O VALOR NUMÉRICO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE:







**5)** OLHE NO RELÓGIO DE SUA CASA E VEJA A HORA QUE VOCÊ TERMINOU ESTA ATIVIDADE E INDIQUE COM AS FLECHAS NO RELÓGIO AO LADO.

**6)** INDIQUE COM NÚMEROS A HORA E OS MINUTOS NO RELÓGIO DIGITAL QUANDO TERMINOU ESTA ATIVIDADE.