INSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E JUVENIL

OUTONO, 2020. LONDRINA, 28 DE ABRIL.

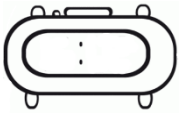
NOME: _____

TURMA : 1º ANO

MATEMÁTICA

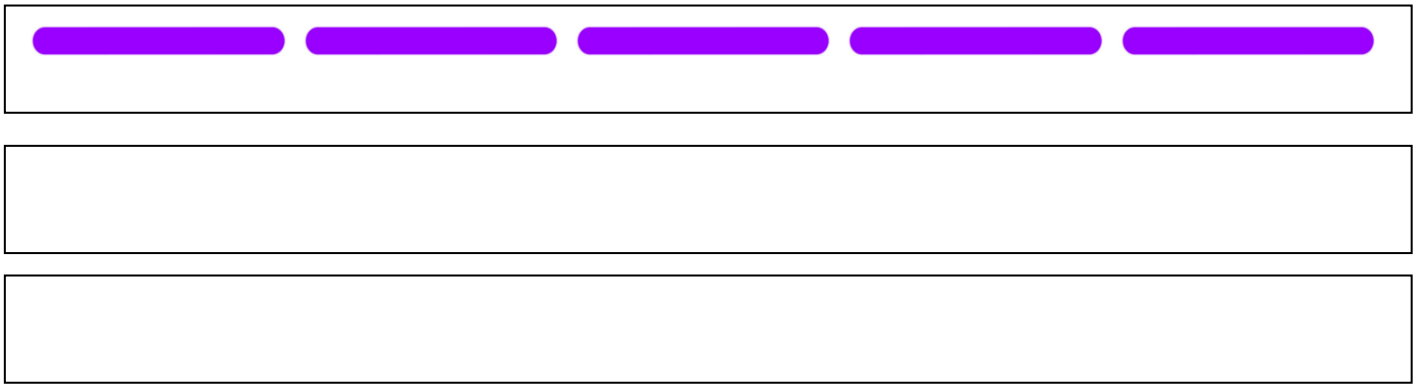
1) OLHE NO RELÓGIO DE SUA CASA E VEJA A HORA QUE VOCÊ COMEÇARÁ ESTA ATIVIDADE E INDIQUE COM AS FLECHAS NO RELÓGIO AO LADO.

INDIQUE COM NÚMEROS A HORA E OS MINUTOS NO RELÓGIO DIGITAL QUANDO COMEÇOU ESTA ATIVIDADE.

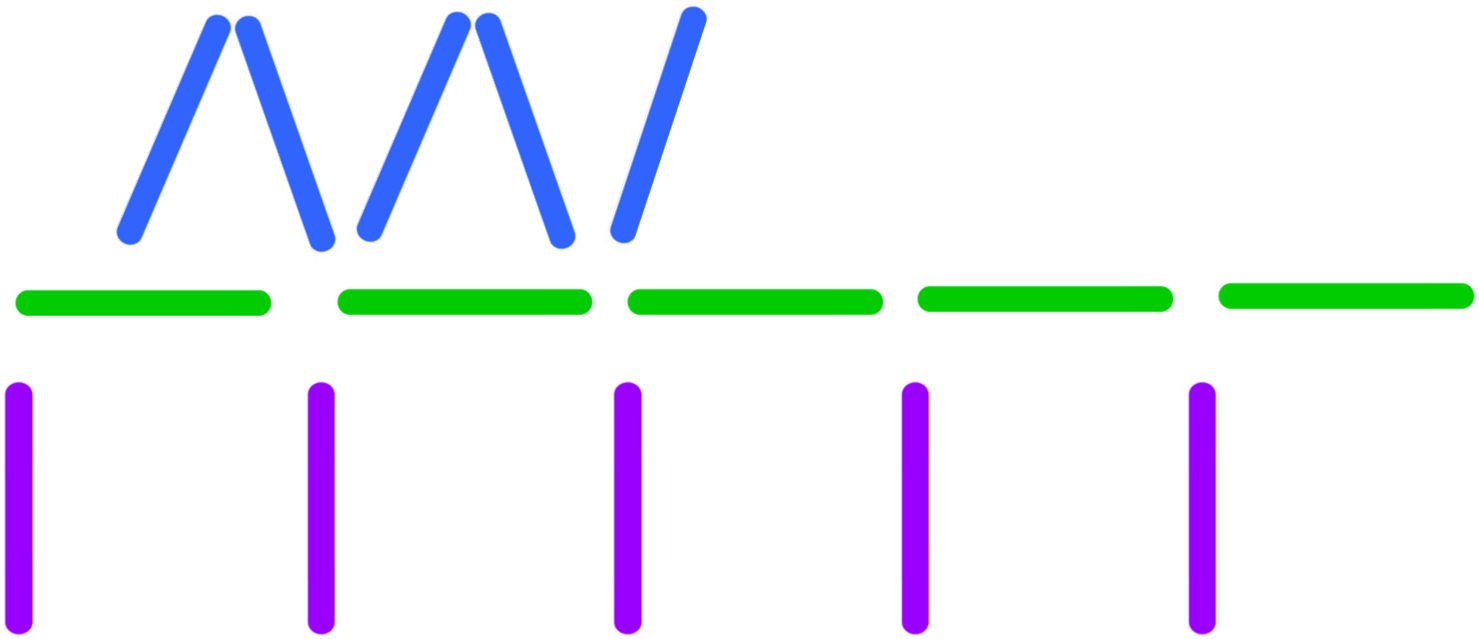


2) VEJA OS PALITOS ROXOS — DESENHADOS ABAIXO.

DESENHE A MESMA QUANTIDADE DE PALITOS AZUIS — E DE PALITOS VERDES —



3) OBSERVE COMO EU ARRUMEI ESTES PALITOS E RESPONDA DEPOIS:



I - ASSINALE EM QUAL DAS SEQUÊNCIA HÁ MAIS PALITOS?

NA SEQUÊNCIA DOS PALITOS AZUIS? ( )SIM ( )NÃO

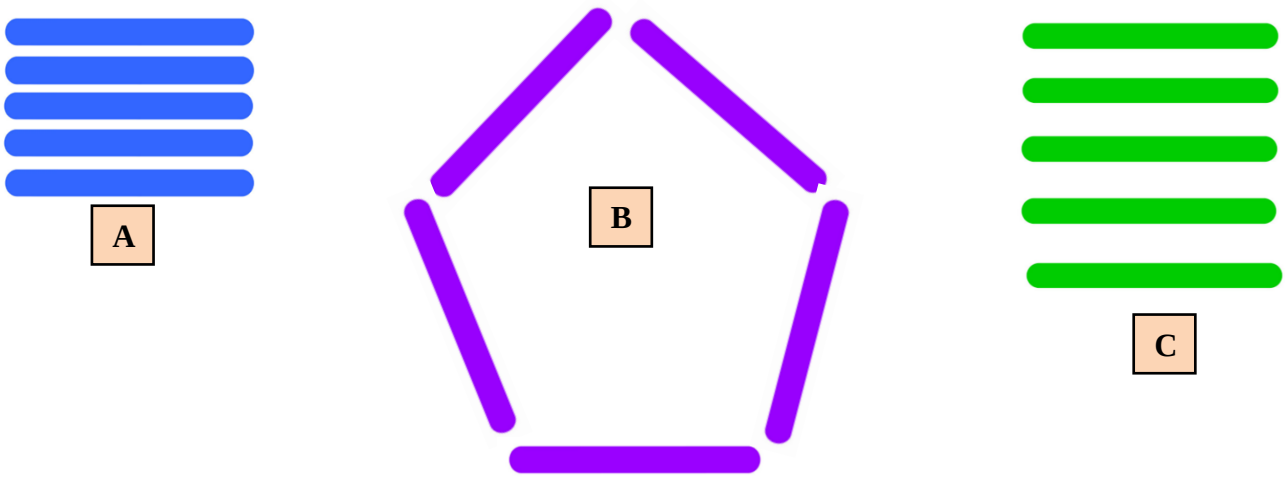
NA SEQUÊNCIA DOS PALITOS VERDES? ( )SIM ( )NÃO

NA SEQUÊNCIA DOS PALITOS ROXOS? ( )SIM ( )NÃO

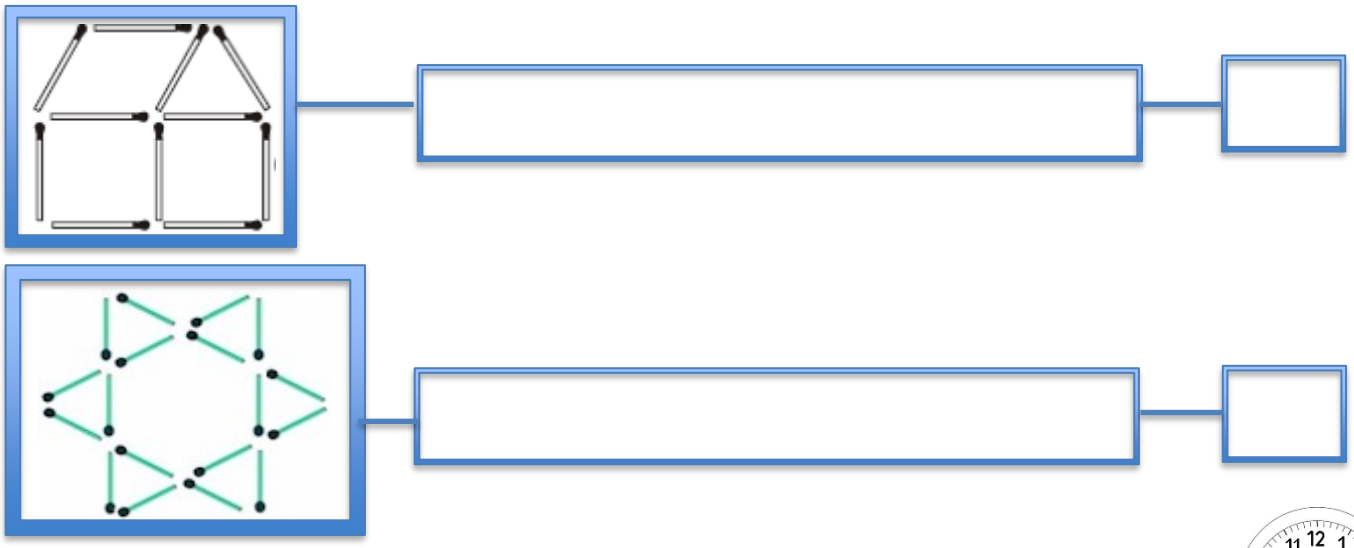
EM NENHUMA DELAS? ( )SIM ( )NÃO

AS SEQUÊNCIAS TÊM A MESMA QUANTIDADE? ( )SIM ( )NÃO

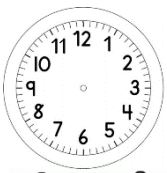
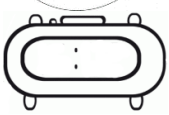
II - E AGORA ARRUMEI ASSIM, ONDE TEM MAIS? A, B OU C? _____



4) NO QUADRO DO MEIO REGISTRE UM TRACINHO PARA CADA PALITO USADO NA FIGURA DA ESQUERDA E NO QUADRO DA DIREITA ESCREVA O VALOR NUMÉRICO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE:



5) OLHE NO RELÓGIO DE SUA CASA E VEJA A HORA QUE VOCÊ TERMINOU ESTA ATIVIDADE E INDIQUE COM AS FLECHAS NO RELÓGIO AO LADO.



6) INDIQUE COM NÚMEROS A HORA E OS MINUTOS NO RELÓGIO DIGITAL QUANDO TERMINOU ESTA ATIVIDADE.