matemática – sequências

Bom dia queridos alunos!

Hoje faremos a nossa última atividade de matemática da semana, pois amanhã é feriado.

Para segunda-feira, faremos nossa aula de um jeitinho diferente: será ao vivo, por vídeo chamada no Google Meet. A aula terá início às 8h e término às 8h50.

Para engressar na vídeo chamada, minutos antes das 8h, entre na sua conta do gmail, pois o convite estará na sua caixa de entrada, depois é só entrar no e-mail e clicar no link em azul para participar do Google Meet, conforme a imagem abaixo:

**Você foi convidado para o seguinte evento.**

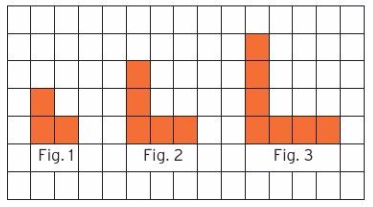
### videoconferência MATEMÁTICA

|  |  |
| --- | --- |
| Quando | qui. 30 abr. 2020 08:00am – 08:50am Horário Padrão de Brasília - São Paulo |
| Informações de participação | Entrar com o Google Meet |
|  | [meet.google.com/zja-hort-fsq](https://meet.google.com/zja-hort-fsq) |

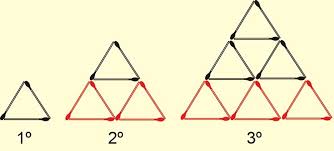
Espero ver todos vocês segunda-feira! Saudades dessa turminha...

Propostas de hoje

1. As figuras que estão na malha seguem um padão:



1. Descubra esse padrão e desenhe as três figuras seguintes: fig 4, fig 5 e figura 6.
2. Quantos quadradinhos há na figura 10? Tente dar a resposta sem precisar desenhar o resto da sequência.
3. A sequência dos números 3, 6, 9, 12, 15, ... segue um padrão e tem uma regra de formação.
4. Descubra o padrão e acrescente outros cinco números a essa sequência.
5. Se continuarmos a seuência, o número 60 pertence a ela? Explique sua resposta.
6. Analise a sequência com palitos de fósforo:



1. Quantos palitos terá a quarta figura?

Utilize palitos de fósforo se necessário.