história – pau-brasil

 **RADIOGRAFIA DO PAU-BRASIL**

**** *Nome: Caesalpinia echinata*

*Nomes indígenas: ibirapitanga (ou “pau vermelho” em tupi) ou arabutã*

*Distribuição: do Rio Grande do Norte até o Rio de Janeiro*

*Altura média de cada árvore: entre 10 a 15 metros*

*Tamanho e peso das toras: 1,5 de comprimento e 30 quilos. Cada navio levava em torno de 5 mil toras para a Europa.*

*Para derrubar e partir cada árvore: em torno de duas horas com machado de pedra e cerca de quinze minutos com machado de ferro.*

*Distância de onde eram trazidas: em 1558, de 18 quilômetros da costa. Em 1890, a mais de 150 quilômetros.*

*Árvores derrubadas: sete milhões de pés. Foram mais de 3 mil toneladas por ano, durante três séculos.*

*Quanto valia o pau-brasil: um navio carregado com a madeira valia sete vezes menos do que um navio cheio de especiarias. Ainda assim, resultava em lucro de 300%.*

A TERRA DO BRASIL E DOS BRASILEIROS: mapa francês do século XVI mostra a febril atividade dos indígenas e dos traficantes franceses negociando milhares de toras de pau-brasil, ao longo de todo o litoral brasileiro.

Fonte:

Eduardo Bueno, em **Brasil: uma história - cinco séculos de um país em construção**.

Árvores por todo o Brasil – Pau-brasil

*Pau-brasil (Caesalpinia echinata) Após o descobrimento do Brasil, esta árvore foi muito derrubada e vendida para os países da Europa. Isso gerou riqueza, o que estimulou a adoção do nome “Brasil” para o nosso país. A madeira avermelhada do pau-brasil era usada para fazer móveis, casas e embarcações, enquanto sua casca servia para produzir um colorante chamado brasileína, usado para tingir tecidos e fazer tintas para escrever. Hoje a madeira é apenas empregada na confecção de arcos de violino. Abundante no litoral brasileiro – sobretudo entre Pernambuco e Rio de Janeiro na época da descoberta do país –, o pau-brasil está quase extinto atualmente. Ele apresenta flores perfumadas, que florescem entre setembro e dezembro. A árvore pode atingir 30 metros de altura e tem vários nomes populares, como ibirapitanga, orabutã, brasileto e pau-de-pernambuco. Uma árvore de 30 metros! Dá pra acreditar!*

 Adaptado de Revista Ciência Hoje das Crianças. Ano 15 n. 126. julho de 2002.

1. No texto anterior, o pau-brasil é:

a. personagem de um conto.

b. assunto de um texto informativo- -científico.

c. tema de um texto de cordel.

d. conteúdo para a criação de um poema.

e. assunto de um texto de memórias.

Explique a sua resposta.

2. Leia o trecho a seguir e complete os espaços adequadamente:

A madeira do pau-brasil é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. O colorante dessa árvore era utilizado para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A alternativa que completa corretamente os espaços no trecho anterior é:

a. amarronzada – fazer tintas para pintura e tingir tecidos.

b. avermelhada – tingir tecidos e fazer colorante alimentício.

c. avermelhada – tingir tecidos e fazer tintas para escrever.

d. acastanhada – fazer tintas cosméticas e tingir tecidos.

e. alaranjada – tingir tecidos e fazer tintas para pintura.

3. Leia o trecho a seguir e complete os espaços adequadamente:

Atualmente, a madeira do pau-brasil é utilizada na fabricação de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Em outros tempos, ela era usada para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A alternativa que completa corretamente os espaços no trecho anterior é:

a. arcos de violino – construir casas, móveis e embarcações.

b. cordas de violino – construir móveis, carroças e casas.

c. móveis – construir barcos, arcos de violino e casas.

d. embarcações, arcos de violino e casas – construir prédios.

e. taperas – construir navios, casas e prédios.

4. O autor do texto demonstra sua **opinião** por meio da frase:

a. ( ) ...o pau-brasil está quase extinto atualmente.

b. ( ) Isso gerou riqueza, o que estimulou a adoção do nome “Brasil” para nosso país.

c. ( ) Dá para acreditar!

d. ( ) ...tem vários nomes populares como ibirapitanga, orabutã, brasileto e pau-de-pernambuco.

e. ( ) A árvore pode atingir 30 metros de altura.

Escreva como você pensou.

5. Na frase “**Abundante** no litoral brasileiro...”, a palavra destacada significa:

a. ( ) em grande altura.

b. ( ) esgotado.

c. ( ) desaparecido.

d. ( ) pouco comum.

e. ( ) em grande quantidade.

6. “**Ele** apresenta flores perfumadas, **que** florescem entre setembro e dezembro.” Os termos em destaque referem-se, respectivamente,

a) país e flores.

b) pau-brasil e flores perfumadas.

c) Rio de Janeiro e florescem.

d) madeira pau-brasil e litoral do Brasil.

e) litoral brasileiro e flores perfumadas.