português – viagem ao interior - pontuação

Leia:



1. Reescreva o 2º parágrafo. Com uma cor grife a fala da personagem e com outra cor a fala do narrador. Observe e responda:
2. Qual é a função da vírgula no 2º parágrafo?
3. Que pontuação poderia ter sido utilizada nesse trecho com a mesma função da vírgula?
4. Observe as expressões entre aspas:

|  |
| --- |
| Voltou “voando” para casa. |

|  |
| --- |
| Uma de suas galinhas está “dando flor”. |

Responda:

1. A presença das aspas na palavra “voando” acrescenta um novo sentido a ele. Qual é ele?
2. O que a menina quis dizer com a expressão “dando flor”?
3. Escreva a função das aspas na expressão “dando flor”.
4. Releia o início do 3º parágrafo:

|  |
| --- |
|  A menina, que não convivia com aquele tipo de seres, ficou maravilhada, encantada e... pensativa (mas que galinhas mais esquisitas!) |

1. Pense e explique por que o autor usou os parênteses nesse trecho?
2. Nesse mesmo trecho foram usadas reticências (...) depois do **e.** Imagine que o trecho estivesse escrito assim:

|  |
| --- |
|  A menina, que não convivia com aquele tipo de seres, ficou maravilhada, **encantada e pensativa** (mas que galinhas mais esquisitas!). |

• O trecho causaria a mesma sensação no leitor sem as reticências? Explique.