Matemática

Observe ao lado as placas de vidro na janela do quarto do Miguel. Vamos descobrir quantas são as placas?

Complete as lacunas.

1. São \_\_\_\_\_\_\_\_ linhas e \_\_\_\_\_\_\_\_ colunas.
2. Número total de placas:

\_\_\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_ placas

\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_ placas

Ou

\_\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ placas

\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_+ \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_ placas



2. Judite está em dúvida. Não sabe se pede sorvete de palito ou de casquinha. Também não decidiu que sabor vai escolher. Vamos ver todas as possibilidades de escolha que ela tem.

Construa uma tabela desenhando todas as **possibilidades** incluindo todos os **tipos** e **sabores** de sorvetes que Judite pode escolher

* 1. Agora complete:
1. Há \_\_\_\_\_ tipode de sorvete: de palito e de casquinha.
2. Há \_\_\_\_\_ sabores: morango, chocolate e abacaxi.
3. Há um total de \_\_\_\_\_ possibilidades para Judite escolher.
4. Podemos indicar: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_