**INGLÊS**

**Conteúdo:** Percepção da língua; hipóteses linguísticas; vocabulário de veículos.

**Materiais**: Celular, tablet ou computador.

**Proposta:** A criança deve assistir ao vídeo a fim de não perder o contato com a língua inglesa. Ouça a canção e dance do seu jeito. Depois, represente um dos lugares por onde o trem passou. Pinte o trem da cor que você preferir.

**Link do vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=8eSxrPzoZY0&t=1>

s