matemática – multiplicações e áreas

Bom dia queridos alunos,

Hoje, em nossa videoconferência às 10h, faremos a tomada de consciência sobre áreas de retângulos e multiplicações pelo algoritmo usual.

Roteiro:

- O que é área?

- Como calculo a área de retângulos?

- Correção da Q3 da atividade de ontem:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CM | DM | UM | C | D | U |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 7 | 4 |
|  |  |  | x | 3 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Atividades complementares:

Q1) Paula fez um cartão para o correio elegante de sua festa junina em formato retangular, com 17 cm de comprimento e 13 cm de largura. Quantos cm² de papel precisa para confeccior mais cartões como esse?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UM | C | D | U |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | x |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Sentença Matemática:

Cálculo:

Q2) No estudo das tabuadas em maio, vocês observaram que ao trocar os fatores de lugar o produto não se altera, por exemplo: 3 x 2 = 6 e 2 x 3 = 6. Esta é a propriedade comutativa.

Verifique para os cálculos abaixo, utilizando a multiplicação pelo algoritmo usual, se essa propriedade é válida:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UM | C | D | U |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |
|  | x | 2 | 5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UM | C | D | U |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 1 | 6 |
|  | x | 3 | 8 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Anote suas conclusões:

Q3 Analise a imagem da obra do pintor Cândido Portinari:



Qual a área que ocupa essa obra?

Sentença matemática:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UM | C | D | U |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | x |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Cálculo:

R: