ACENTUAÇÃO DE OXÍTONAS

Atenção!

**Lave as mães antes de iniciar seus estudos e as enxugue bem, de modo que seu TAD não fique manchado.**

**Leia sua atividade com calma, você tem tempo suficiente para resolvê-la.**

**Ao resolver os exercícios, leia o que você escreveu e confira que há letra maiúscula no início da frase, pontuação correta das palavras e no final da frase.**

**Bom trabalho!**

1. Leia em voz alta os três grupos de palavras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupo 1 | Grupo 2 | Grupo 3 |
| Imã  | Paletó | Amável |
| Ipê  | Café  | Filó  |
| Hífen  | Jiló  | Lápis  |
| Você | Avô  | Régua  |
| Caí | Pajé  | Parabéns  |

Ao analisar os três grupos, é possível perceber que apenas um deles é composto somente por palavras oxítonas.

* 1. Qual grupo é composto somente por palavras oxítonas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Como você descobriu qual grupo representavas as oxítonas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Leia as frases abaixo, preste atenção na pronúncia de cada uma das palavras que a compõe. Analise cada uma delas e acentue as oxítonas cujos os acentos não foram colocados.
2. Lúcia e Joana tomam cafe todos os dias no mesmo horário.
3. No aniversario de Mário, todos seus amigos foram convidados para cantar parabens.
4. Meus avos foram viajar para o Parana nas férias.
5. No zoológico havia jacares de tamanhos diferentes.
6. Sabemos que as palavras podem ser classificadas de acordo com a posição da sílaba tônica em: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .