matemática – par e ímpar - 2

* ESSA ATIVIDADE SERÁ FEITA ONLINE.

Quais das quantidades de crianças abaixo que permitem formar duplas, sem sobrar nenhuma criança? Marque com um X.

( ) 18 crianças ( ) 19 crianças

 ( ) 17 crianças ( ) 16 crianças

1. Quantas duplas podem ser formadas com cada uma dessas quantidades de crianças?

 18 crianças ? \_\_\_\_\_\_\_ 16 crianças? \_\_\_\_\_

1. Quais são os números naturais:
* pares que estão entre 100 e 112?

* ímpares maiores que 150 e menores que 160?
1. No ano passado a professora Kyoko estava ensaiando a quadrilha com 13 pares. Entrou mais 2 pares, quantas crianças ficaram no total?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

