português – am ou ão

 Esta atividade será realizada em nossa aula online.

Vocês já perceberam que há palavras que, na escrita, terminam com **AM** e outras com **ÃO**?

1. Imagine como você contaria para seus pais que seus amigos irão participar de apresentações de dança, poema e música na feira do conhecimento da escola. Como diria isso a seus pais se:

(Quando formular a frase, utilize o verbo **participar**)

1. Estivesse acontecendo agora:
2. Já tivesse acontecido:
3. Ainda fosse acontecer:
4. Leia um trecho do conto *O cachorrinho Samba*. Ele narra como foi a primeira noite do cão na casa de seus novos donos.

|  |
| --- |
| C:\Users\pamel\Desktop\dog.jpg “ Na primeira noite, dormiu dentro de um caixote de madeira todo forrado de jornal. Bateu os pezinhos dentro do caixote, tentou sair uma porção de vezes, ficou de pé e espichou o corpinho para ver se conseguia saltar para fora. ”Maria José Dupré. *O cachorrinho Samba*.. São Paulo: Ática 1989. p.5. |

1. Reescreva o trecho acima como se nele houvesse dois cachorrinhos.

Na primeira noite, dormiram \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Agora complete esse mesmo trecho escrevendo os verbos no tempo futuro, também como se fossem dois cachorrinhos.

Na primeira noite, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dentro de um caixote de madeira todo forrado de jornal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ os pezinhos dentro do caixote, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sair uma porção de vezes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de pé e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o corpinho para ver se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ saltar para fora.

1. Que tal usarmos nossos conhecimentos em um jogo? O jogo se chama ***Passa ou repassa****.*  Leia as regras:

**REGRAS DO JOGO:**

1. Dividam-se em pares. (Pode ser jogado individualmente se necessário)
2. Decidam quem deve começar o jogo.
3. Cada dupla (ou indivíduo) irá responder à pergunta sorteada pela professora, intercalando com a equipe adversária.
4. A professora sorteará a pergunta e o(a) aluno(a) terá 30 segundos para respondê-la. Caso não saiba a resposta, poderá “passar” a pergunta para a equipe adversária.
5. Se esta também não souber responder, deve “repassar” a pergunta.
6. A cada resposta correta, a equipe acumula 1 ponto. Mas a equipe que responder incorretamente, perderá todos os pontos e passará o direito de resposta para a outra equipe.
7. O grupo que marcar mais pontos será o vencedor.