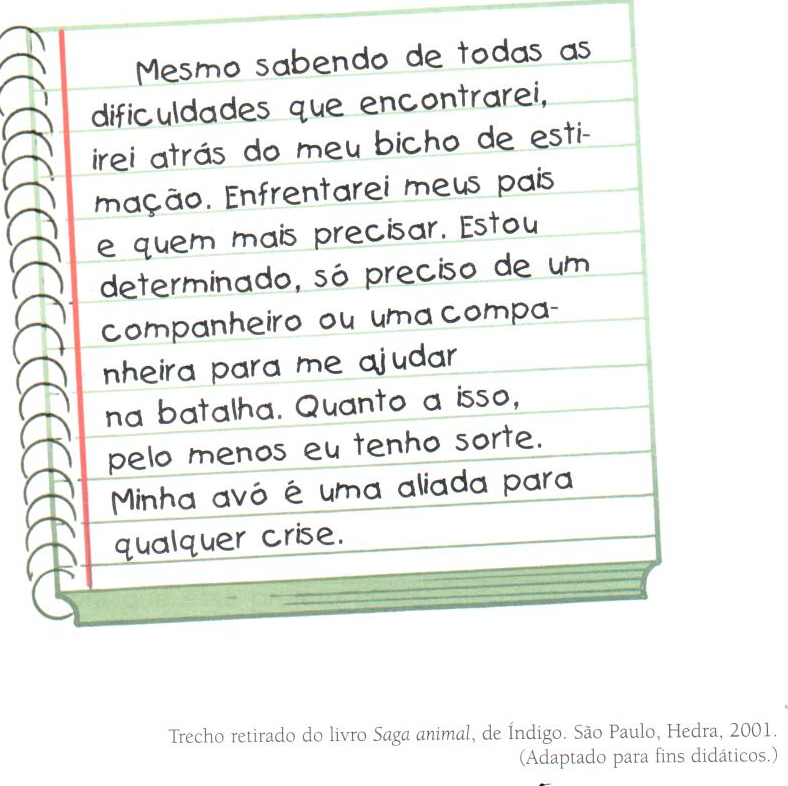
português

 Esta atividade será realizada em nossa aula online.

A personagem do trecho abaixo quer muito um bicho de estimação, mas não consegue sequer uma tartaruguinha... Veja o que ela anda pensando:



O trecho acima foi reescrito várias vezes. Complete as lacunas de cada trecho da forma que achar mais adequada.

|  |
| --- |
| A.  Mesmo sabendo de todas as dificuldades que encontrarão, irão atrás do seu bicho de estimação. Enfrentarão \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pais e quem mais precisar. Estão determinados, só de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de um companheiro ou uma companheira para lhes ajudar na batalha. Quanto a isso, pelo menos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ têm sorte. Sua avó é uma aliada para qualquer crise. |

|  |
| --- |
| B.  Mesmo sabendo de todas as dificuldades que encontrará, irá atrás do seu bicho de estimação. Enfrentará \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pais e quem mais precisar. Está determinado, só de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de um companheiro ou uma companheira para lhes ajudar na batalha. Quanto a isso, pelo menos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tem sorte. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avó é uma aliada para qualquer crise. |

|  |
| --- |
| C.  Mesmo sabendo de todas as dificuldades que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, iremos atrás do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bicho de estimação. Enfrentaremos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pais e quem mais precisar. Estamos determinados, só precisamos de um companheiro ou uma companheira para nos ajudar na batalha. Quanto a isso, pelo menos nós \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sorte. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avó é uma aliada para qualquer crise. |

Observe atentamente as palavras que foram alteradas nas lacunas de cada reescrita e responda às questões a seguir.

1. A que classe(s) gramatical (is) essas palavras pertencem?

R:

1. Observe um trecho da rescrita C:

|  |
| --- |
| (...) iremos atrás do nosso bicho de estimação. |

1. Quem você acha que irá atrás do bicho?
2. O que você observou para saber isso?
3. Faça a correspondência entre as três colunas, aplicando o que você aprendeu nas reescritas.

**Pronome possessivo**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teu, tua

Seu, sua

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Verbo**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_brincavas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Brincávamos

Brincáveis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pronome pessoal**

Eu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vós

Eles, elas

1. Releia o trecho original e os trechos reescritos. Que ideia você pode ter a respeito do narrador em cada um deles?

É criança?

É adulto?

Tem um modo de falar coloquial (do dia-a-dia), comum, atual, antigo...?

É de alguma região específica?

1. Escreva tudo o que você consegue imaginar de cada um:
2. Trecho original:
3. Trecho A:
4. Trecho B:
5. Trecho C: