MATEMÁTICA

Maior que; menor que ou igual

1. Na reta numerada podemos observar a ordem dos números naturais. À medida que avançamos para a direita, os números vão aumentando seu valor.

Agora você! Observe a reta numerada, pense na sequência e faça as comparações entre os números de cada item.

|  |
| --- |
| 1. 9 e 11 |
|  |
|  |
|  |
| 1. 12 e 14 |
|  |
|  |
|  |
| 1. 16 e 18 |
|  |
|  |
|  |

1. Em uma exposição de desenho feitos por alunos do 3º ano, compareceram 135 visitantes de manhã e 139 à tarde. Em que período compareceu o maior número de visitantes? Precisamos **comparar** 135 e 139 e verificar **qual é o maior**. Observe e depois escreva a resposta do problema.



Portanto, 139 > 135 ou 135 <139.

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual número é menor? Compare e complete.



\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 348 \_\_\_\_\_\_\_ 345



\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 257 \_\_\_\_\_\_\_ 279



\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 498 \_\_\_\_\_\_\_ 612

1. Compare os números colocando entre eles o sinal + (é igual a), > (é maior do que) ou < (É menor do que).
2. 207 \_\_\_\_\_ 270
3. 506 \_\_\_\_\_ 504
4. 85 \_\_\_\_\_ 850
5. 818 \_\_\_\_\_ 818
6. 390 \_\_\_\_\_ 400
7. 299 \_\_\_\_\_ 299
8. 310 \_\_\_\_\_ 301