Frações 5

A professora Julia pediu que os seus alunos, Pedro e Miguel, marcassem $\frac{1}{2}$ na reta numérica traçada em uma fita, como esta que vocês também receberam:



Pedro trouxe a primeira marcação e Miguel a segunda:



a) É possível ambos estarem corretos? Justifique sua resposta.

b) Faça marcações correspondentes a $\frac{1}{2}$ e a $\frac{3}{4}$ na reta numérica desenhada na fita. Utilize um editor de imagem.

c) Explique como você pensou.

2) A imagem a seguir ilustra uma tartaruga percorrendo um caminho em linha reta, do

ponto de partida ao de chegada. Observe a posição da tartaruga na imagem e avalie se

as afirmações a seguir estão corretas ou não. Em cada item, explique a sua avaliação por

escrito.



1. A tartaruga percorreu mais do que a metade do percurso total.
2. A tartaruga percorreu mais do que do $\frac{1}{3} $percurso total.
3. A tartaruga percorreu mais do que $\frac{3}{8}$ do percurso total.
4. A tartaruga percorreu menos do que $\frac{3}{4} $do percurso total.
5. A tartaruga percorreu menos do que $\frac{2}{8}$ do percurso total.
6. A tartaruga percorreu $\frac{1 }{2} $do percurso total.
7. A tartaruga percorreu $\frac{3}{6} $do percurso total.
8. A tartaruga percorreu pelo menos $\frac{5}{8}$ do percurso total.
9. Para alcançar a chegada, a tartaruga precisa percorrer mais do que a metade do
caminho.

j) Para alcançar a chegada, a tartaruga precisa percorrer menos do que $\frac{2}{3} $do caminho.