ciências – a água como solvente (continuação)

Como podemos identificar as substâncias que foram dissolvidas na água? Vamos experimentar?

1. Separe 5 copos transparentes (preferencialmente plásticos) com capacidade de 200 ml. Em seguida, coloque água até a metade dos 5 copos.
2. Separe os seguintes ingredientes (você pode adaptar, caso seja necessário): açúcar, sal, suco em pó, achocolatado em pó, café.
3. Coloque uma colher de sopa de cada um dos ingredientes em cada copo. Mexa, aguarde um minuto e observe.
4. Faça suas observações na tabela abaixo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mistura** | **Cor** | **Cheiro** | **Sabor** | **Dissolução** | **Observações e/ou descobertas** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Responda:
2. O que você percebeu com relação à cor, sabor, cheiro e dissolução dos materiais na água?
3. Todos os materiais mudaram de cor?
4. Todos os materiais alteraram seu sabor?
5. Você conseguiu sentir o cheiro em todas as misturas?
6. Alguma delas se dissolveu mais rápido que outras? Quais?
7. Alguma mistura não se dissolveu completamente?
8. Essa questão será feita em conjunto durante a aula online.
* O que podemos concluir sobre a solubilidade de substâncias na água?
* Como podemos identificar as substâncias que foram dissolvidas na água?
* Elabore em uma folha anexa, um mapa conceitual mostrando suas conclusões.
* A água dissolve todo tipo de material?

Exemplo de mapa conceitual:

