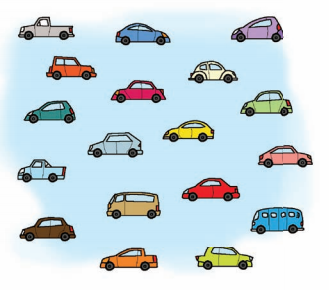
**INÍCIO:**



MATEMÁTICA



**1.**OBSERVE AS COLEÇÕES**:**



**2.** PINTE UM QUADRINHO PARA CADA UNIDADE\* DA COLEÇÃO DE CARRINHOS E UM QUADRINHO PARA CADA UNIDADE DA COLEÇÃO DE BICICLETAS**.**



RESPONDA**:**

EM QUAL COLEÇÃO HÁ MAIS**?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUANTOS A MAIS**?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EM QUANTAS UNIDADES SÃO IGUAIS OU SEJA TÊM O MESMO

TANTO**?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VOCABULÁRIO**:**

UNIDADE**=** UM

COLEÇÃO DE BICICLETAS

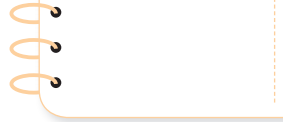
PARA FACITAR A CONTAGEM **,** CONTE DE DOIS EM DOIS.



**3.** AGORA**,** COMPLETE A SEQUÊNCIA CONTANDO DE DOIS EM DOIS**:**

RESPONDA**:**

SE NA COLEÇÃO DE BICICLETAS HOUVESSE SETE BICICLETAS QUANTAS RODAS SERIAM**?**

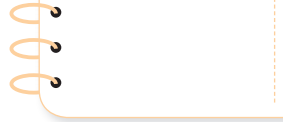


COLEÇÃO DE CARRINHOS

CONTE**,** MAIS RÁPIDO**,**  CONTANDO DE QUATRO EM QUATRO.



**4.** COMPLETE A SEQUÊNCIA CONTANDO DE QUATRO EM QUATRO**.**



RESPONDA**:**

SETE CARRINHOS**,** QUANTAS RODAS**?**

**TÉRMINO:**

