**INÍCIO:**



MATEMÁTICA

VAMOS APRENDER UM NOVO SINAL.

USAR O SINAL DE **= (IGUAL)** É COMO DIZER: **É O MESMO QUE**

I- PINTE O 6 USANDO DUAS CORES E ESCREVA EM MATEMÁTICA, USANDO O SINAL DE **=** (IGUAL).

|  |  |
| --- | --- |
| POR EXEMPLO:  4 + 2 **É O MESMO QUE** 6. | EM MATEMÁTICA:  4 + 2 **=** 6 |
| 1 + 5 **É** **O MESMO QUE** 6. |  |
| 3 + 3 **É** **O MESMO QUE** 6. |  |
| \_\_\_\_ + \_\_\_\_ **É O MESMO QUE** 6. |  |
| \_\_\_\_ + \_\_\_\_ **É O MESMO QUE** 6. |  |

II-AGORA, PINTE O 6 USANDO 3 CORES E ESCREVA EM MATEMÁTICA, USANDO O SINAL DE = (IGUAL).

|  |  |
| --- | --- |
| POR EXEMPLO:  3 + 2 + 1 **É O MESMO QUE** 6. | EM MATEMÁTICA:  3 + 2 + 1 = 6 |
| \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ **É O MESMO QUE** 6. |  |
| \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ **É O MESMO QUE** 6. |  |
| \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ **É O MESMO QUE** 6. |  |
| \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ **É O MESMO QUE** 6. |  |

**TÉRMINO:**

