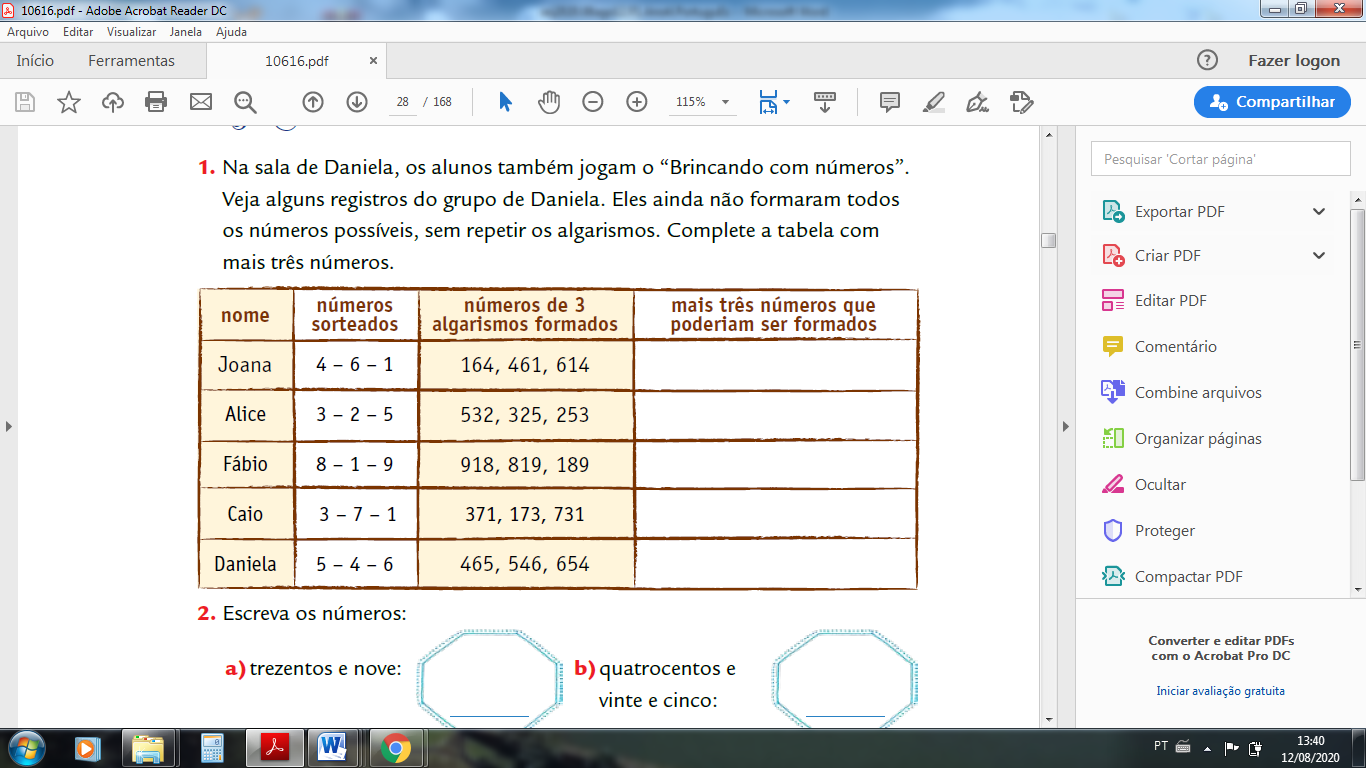
matemática – números

1. Na sala de Daniela, os alunos também jogam “brincando com números”. Veja alguns registros de Daniela. Eles ainda não formaram todos os números possíveis, sem repetir os algarismos. Complete a tabela com mais três números.



NOME

MAIS TRÊS NÚMEROS QUE PODEM SER FORMADOS

|  |  |
| --- | --- |
| JOANA |  |
| ALICE |  |
| FÁBIO |  |
| CAIO |  |
| DANIELA |  |

1. Complete a tabela do “DOZE A MAIS E DOZE A MENOS”.
2. Observe o número que está na coluna do meio. Na 1° coluna subtraia 12 e na 3° coluna soma 12. Registre os valores encontrados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12 A MENOS** | **NÚMERO** | **12 A MAIS** |
|  | 307 |  |
|  | 648 |  |
|  | 405 |  |
|  | 735 |  |
|  | 193 |  |
|  | 294 |  |
|  | 1039 |  |
|  | 1248 |  |
|  | 3079 |  |
|  | 1432 |  |
|  | 999 |  |
|  | 9999 |  |