**INGLÊS**

**Conteúdo:** Percepção da língua; hipóteses linguísticas; hipóteses narrativas.

**Materiais**: Celular, tablet ou computador.

**Proposta:** A criança deve assistir ao vídeo a fim de não perder o contato com a língua inglesa. Por mais que a criança não entenda completamente a história, é importante assisti-la, pois, assim, ela pode criar hipóteses narrativas, internalizando a língua estrangeira. Acompanhe a história e, depois, represente algo que você perdeu e, depois, percebeu que não precisava mais. Exemplo: um sapato (a shoe), um pente (a comb), um copo (a cup/glass) etc.

**Link do vídeo**: <https://www.youtube.com/watch?v=7r4kjNu9nTk>