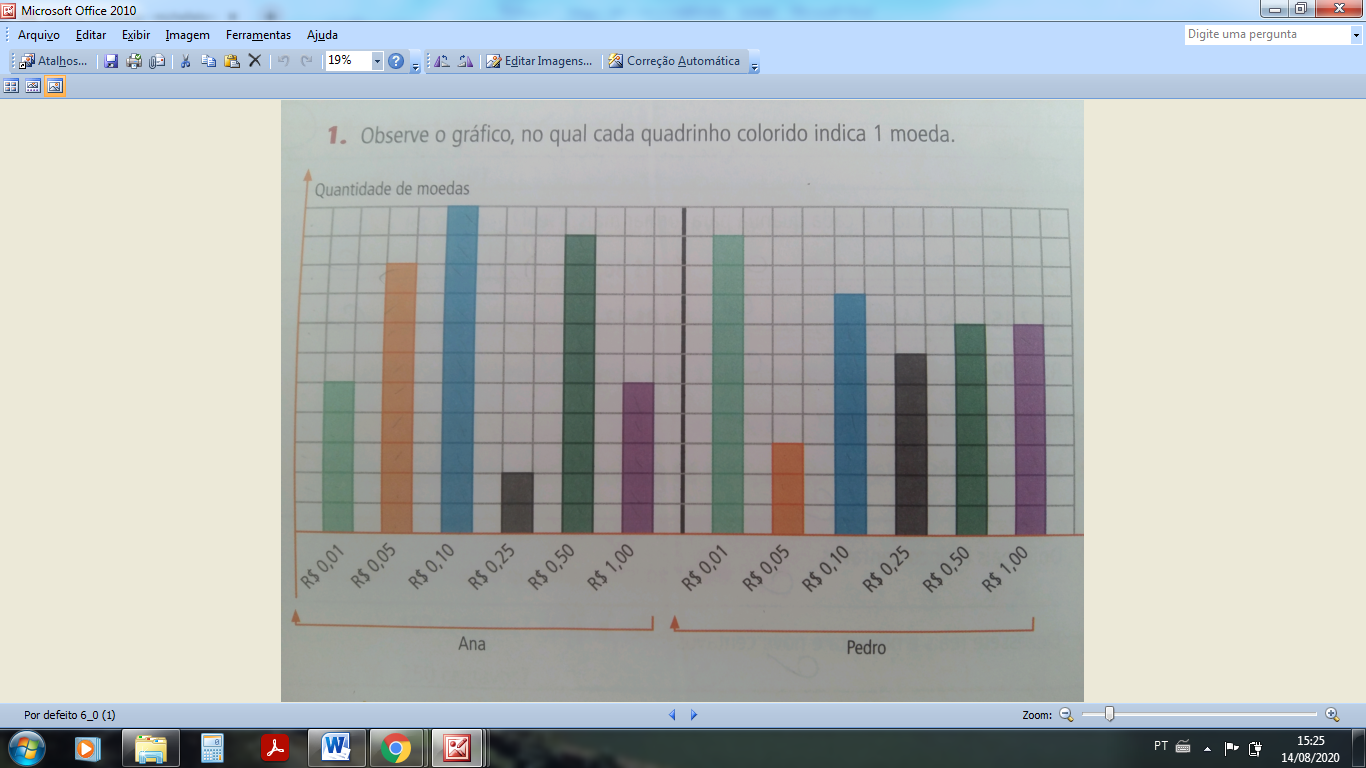
matemática – sistema monetário

* ESSA ATIVIDADE SERÁ FEITA ONLINE.

Ana e Pedro fizeram algumas descobertas contando as moedas que juntaram no cofrinho.

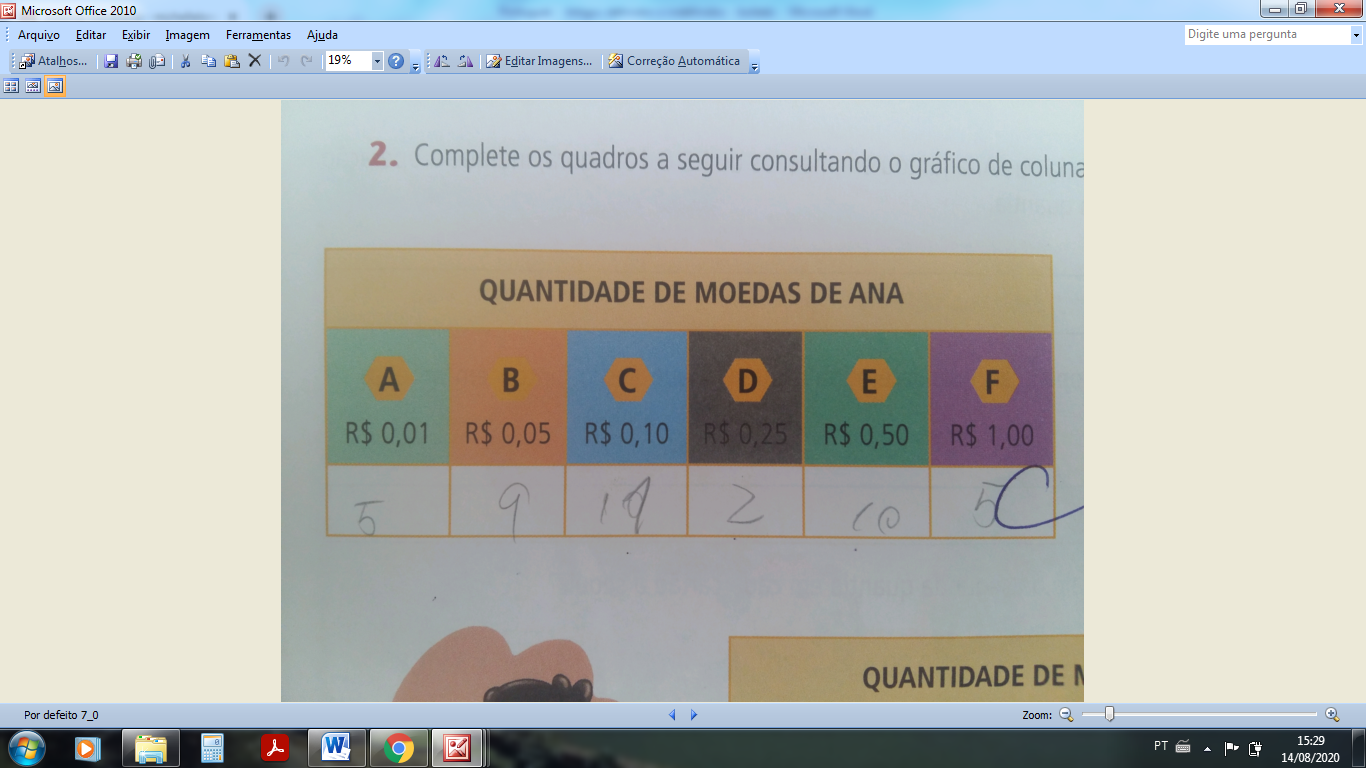
1. Observe o gráfico, no qual cada quadrinho colorido indica 1 moeda.

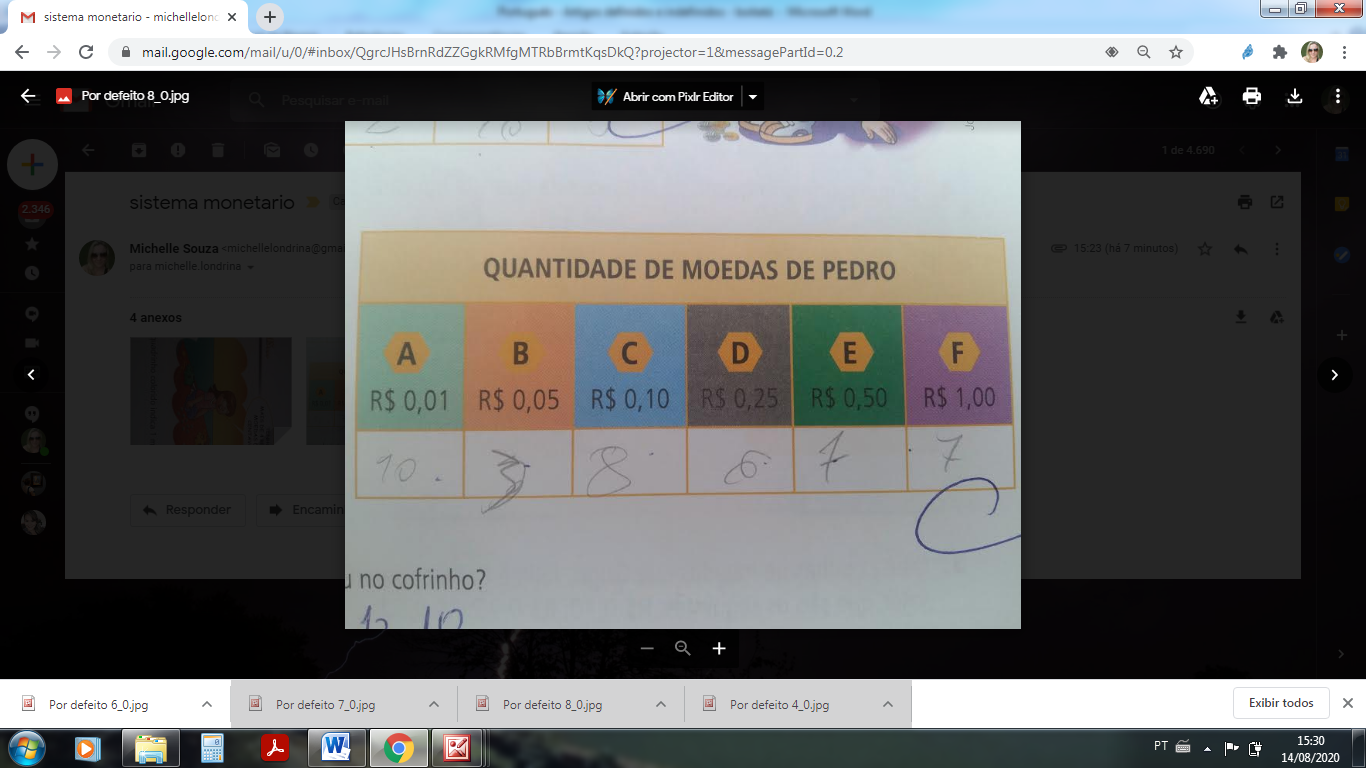


No total quantas moedas cada um juntou?

ANA PEDRO

1. Complete os quadros a seguir consultando o gráfico de colunas.





1. Que quantia Ana juntou no cofrinho?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. E Pedro?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quem juntou a maior quantia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_