**INGLÊS**

**Conteúdo:** percepção da língua; hipóteses linguísticas; hipóteses narrativas; cores e brinquedos.

**Materiais**: celular, tablet ou computador; material de desenho.

**Proposta:** a criança deve assistir ao vídeo a fim de não perder o contato com a língua inglesa. Mesmo que ela não compreenda a narrativa em sua totalidade, é importante que ela tente assistir ao vídeo até o final para que crie suas narrativas linguística e narrativa. Depois, então, a proposta é representar por meio de desenho seu brinquedo favorito. A criança deve, também, separar seu brinquedo favorito para o encontro on-line de quarta-feira, dia 09/09.

**Link do vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=FGMNJtSncVI