**INGLÊS**

**Conteúdo:** percepção da língua; hipóteses linguísticas; hipóteses narrativas; cores e brinquedos.

**Materiais**: celular, tablet ou computador; material de desenho.

**Proposta:** a criança deve assistir ao vídeo a fim de não perder o contato com a língua inglesa. Mesmo que ela não compreenda a narrativa em sua totalidade, é importante que ela tente assistir ao vídeo até o final para que crie suas narrativas linguística e narrativa. Depois de assistir ao vídeo, responda à pergunta: qual a estação que acabou de começar? Comentaremos sobre as estações durante a aula on-line.

**Link do vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=Wrjqz2GTzzI&list=TLPQMjIwOTIwMjB0inWo0hiWow&index=2