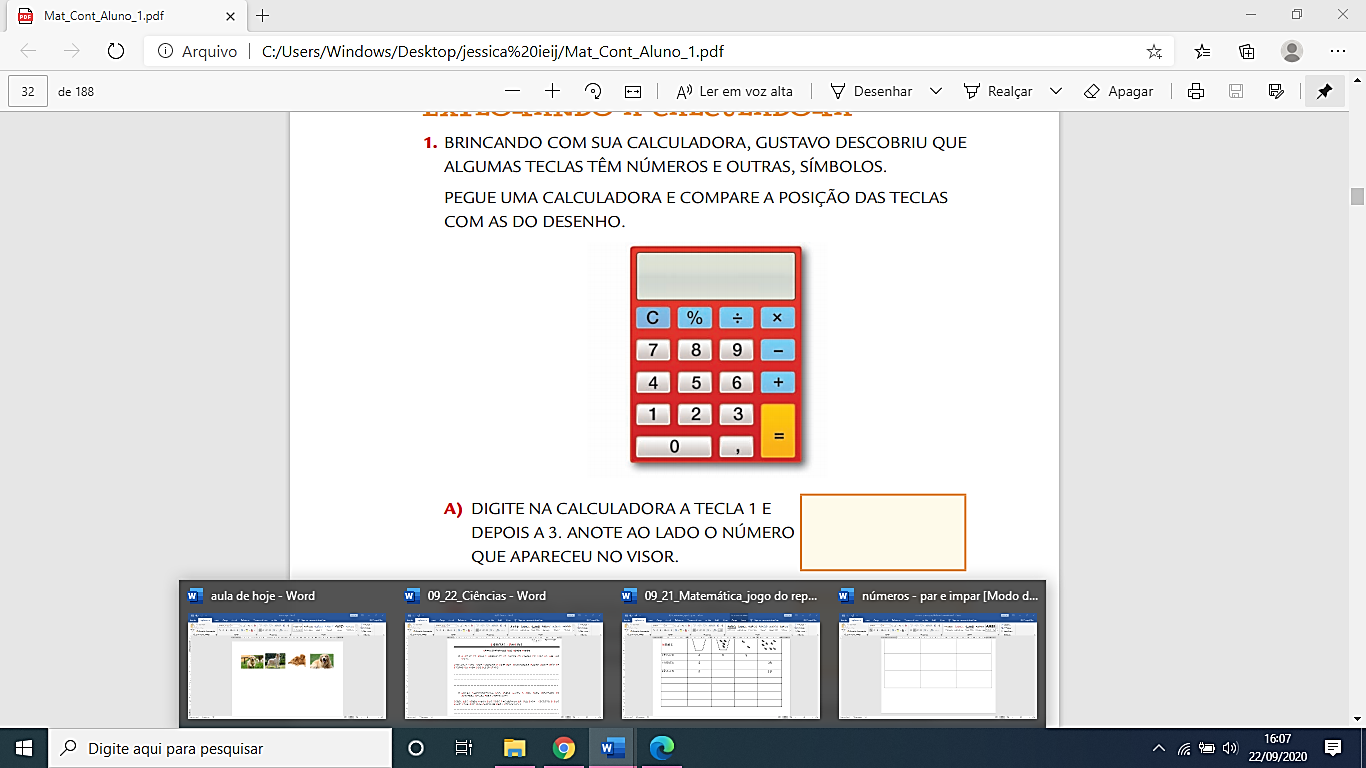
**INÍCIO:**



MATEMÁTICA

1. BRINCANDO COM SUA CALCULADORA, LEONARDO DESCOBRIU QUE ALGUMAS TECLAS POSSUEM SÍMBOLOS E OUTRAS NÚMEROS. OBSERVE O DESENHO DA CALCULADORA ABAIXO E VEJA OS SÍMBOLOS E OS NÚMEROS QUE APARECEM.



1. O LEONARDO DIGITOU NA CALCULADORA O NÚMERO 1 DEPOIS

O NÚMERO 3. ANOTE AO LADO O NÚMERO QUE APARECEU.

1. DEPOIS ELE DIGITOU O NÚMERO 3 E DEPOIS O NÚMERO 1.

ANOTE AO LADO O NÚMERO QUE APARECEU.

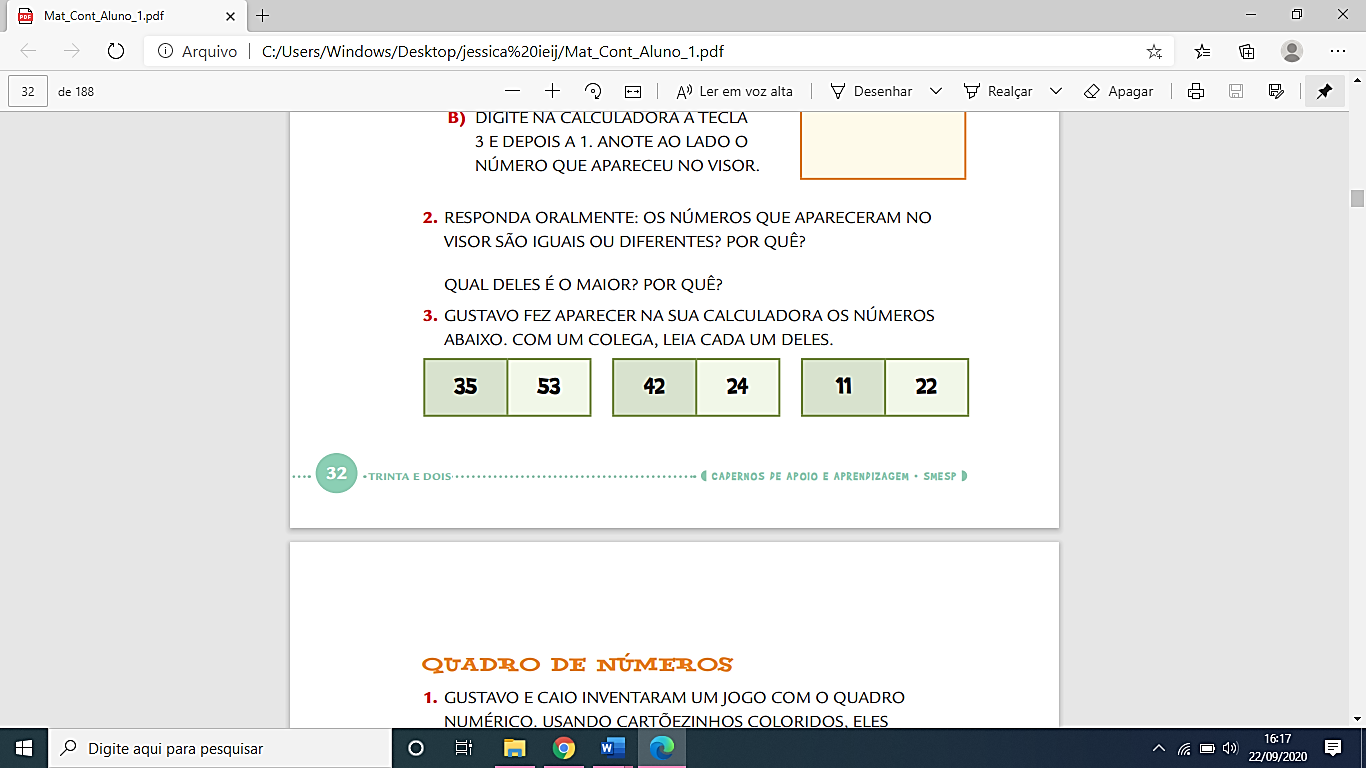
2) OS NÚMEROS QUE APARECERAM, SÃO IGUAIS OU SÃO DIFERENTES?

POR QUÊ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUAL DELES É O MAIOR? POR QUÊ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LEONARDO FEZ APARECER NA SUA CALCULADORA OS NÚMEROS ABAIXO. LEIA CADA UM DELES. CIRCULE O NÚMERO MAIOR DE CADA DUPLA.