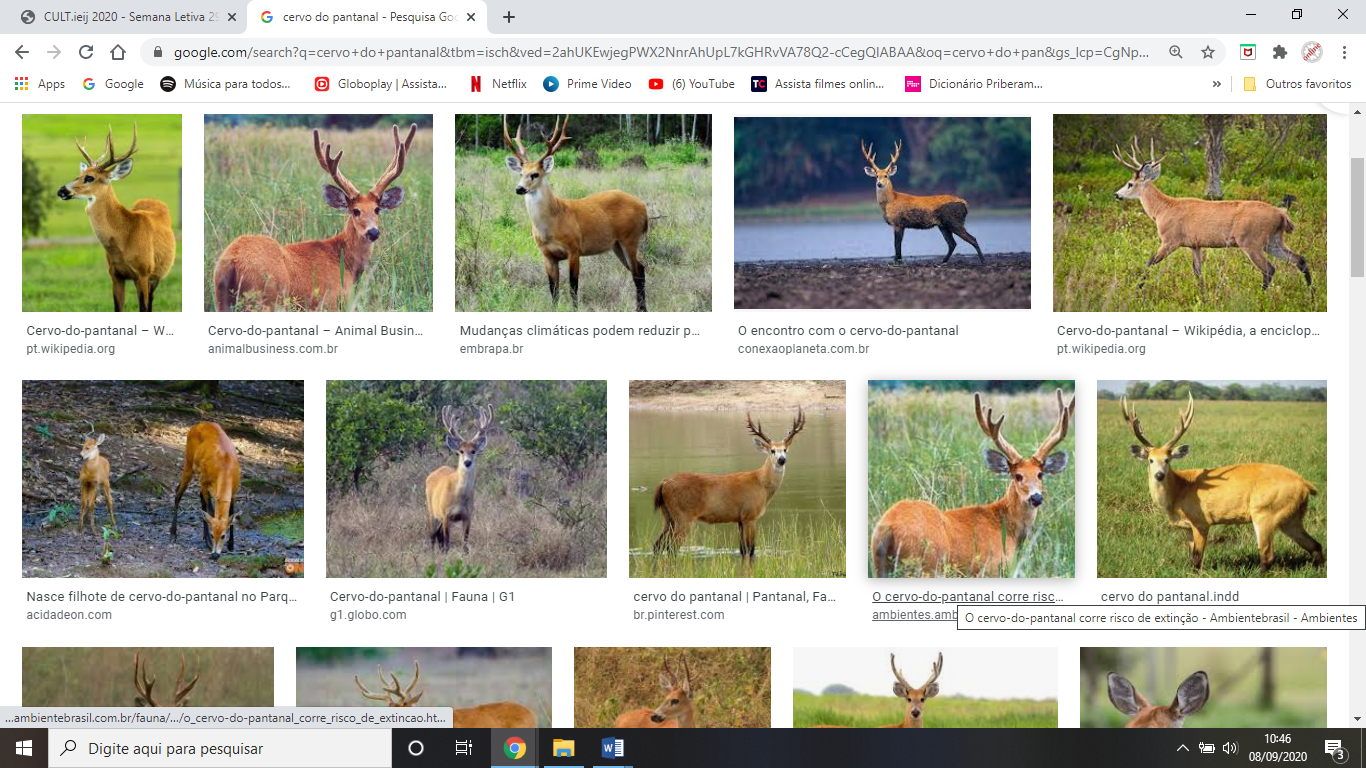
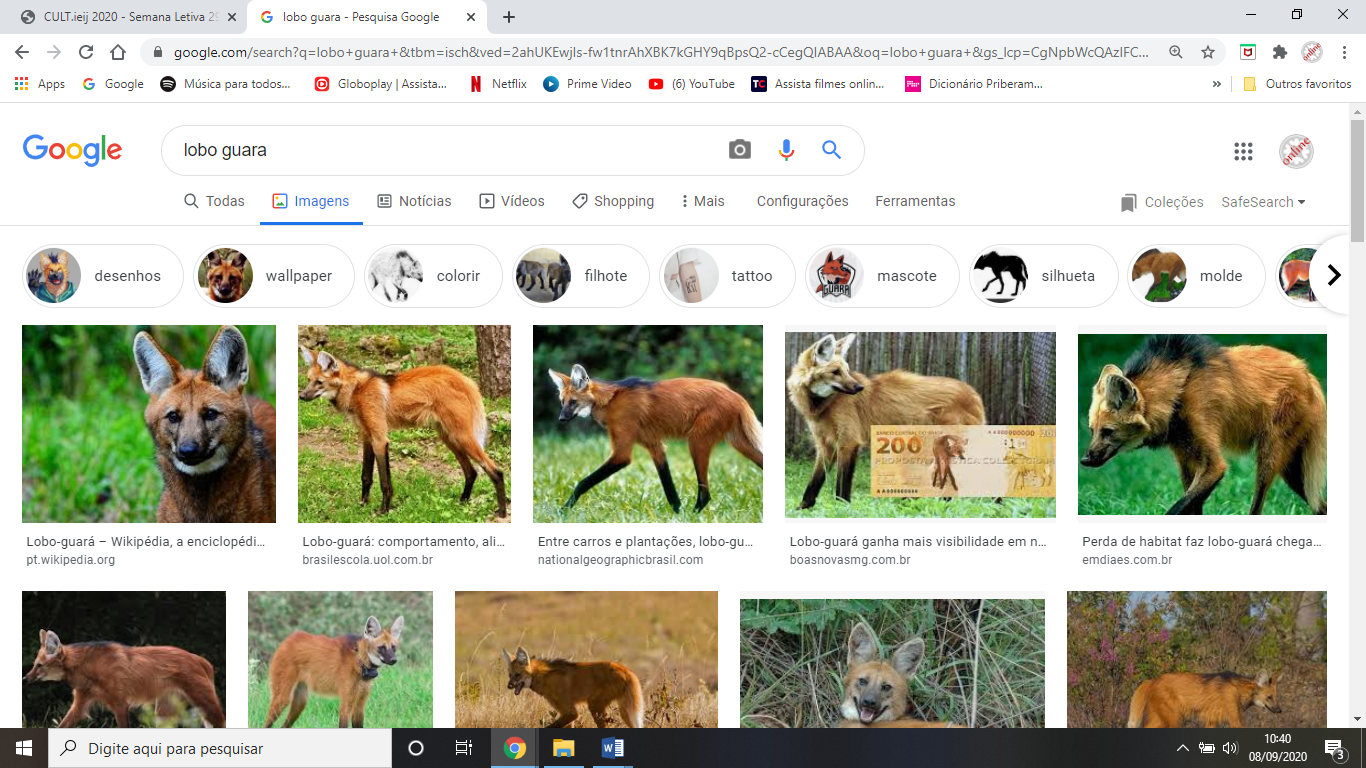
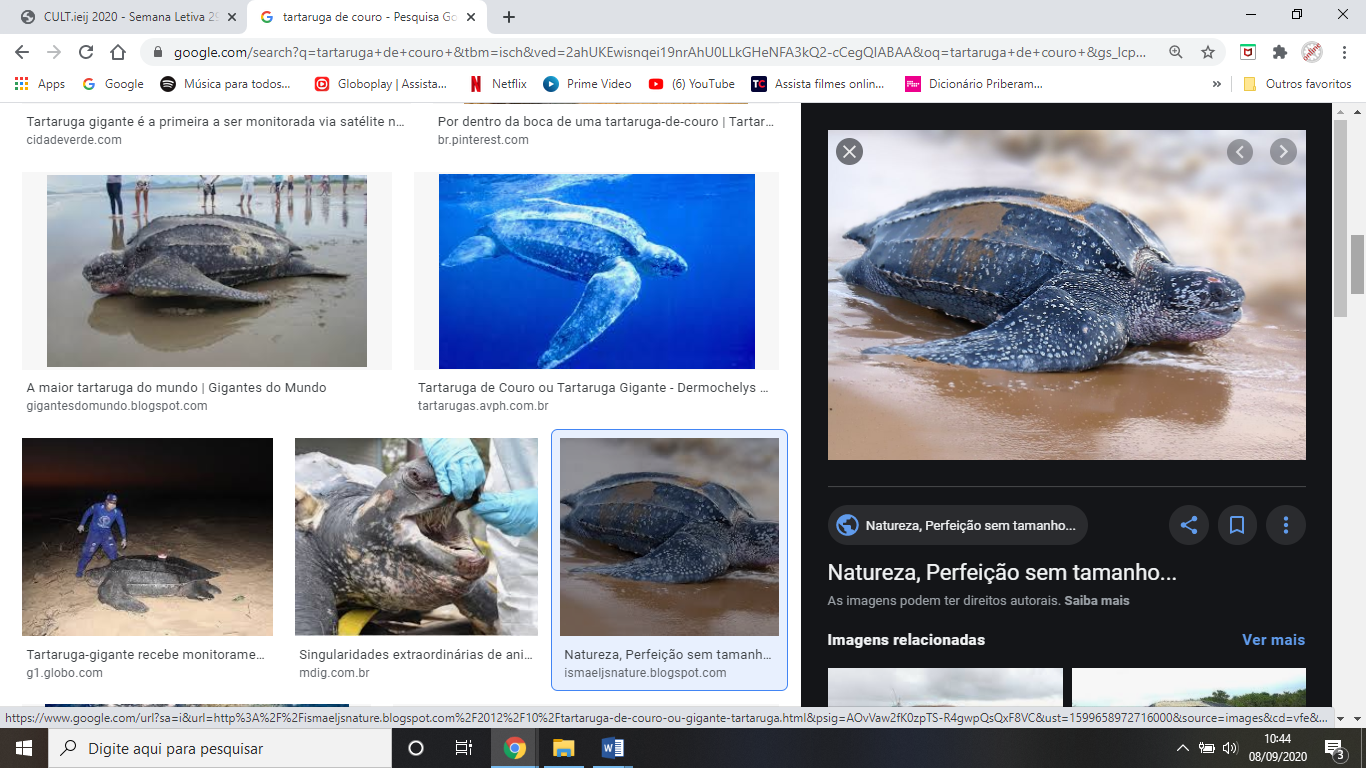
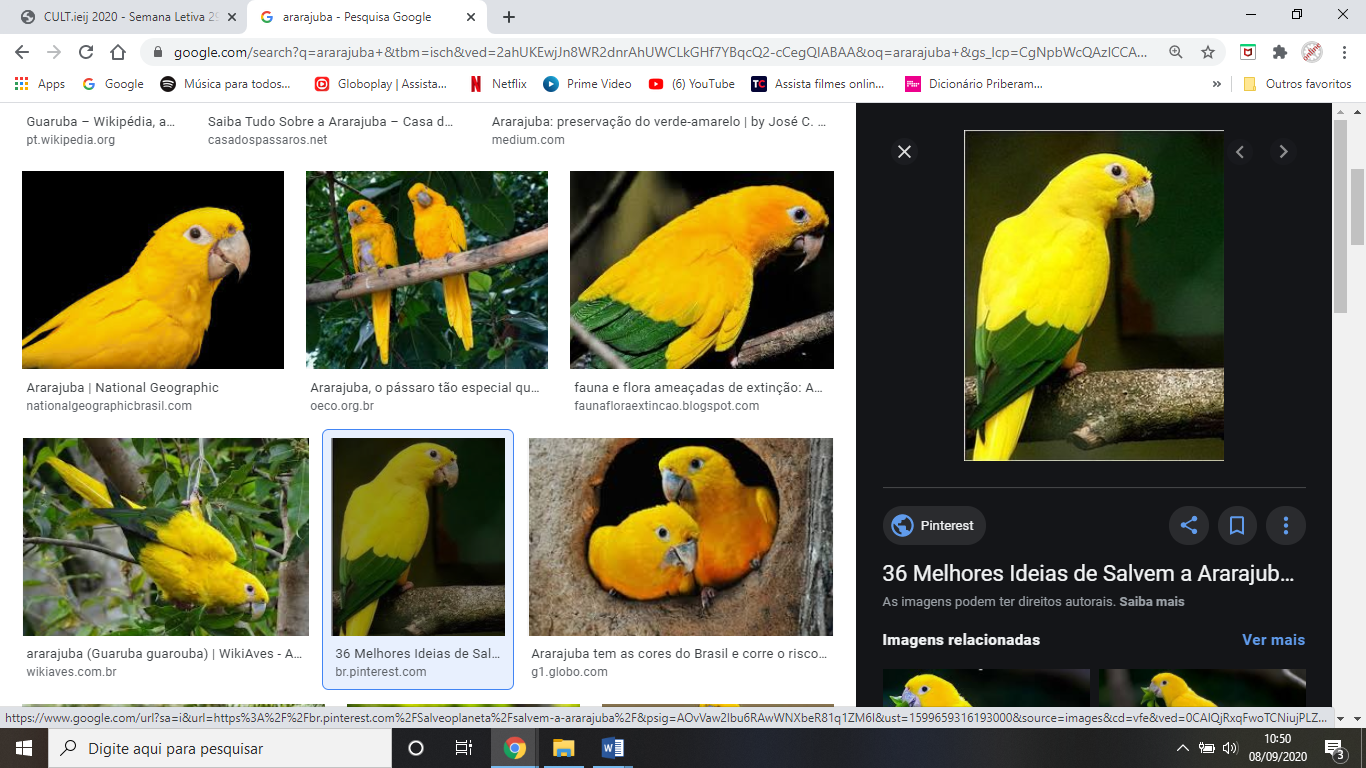
português – reportagem – parte I (Produção)

* Esta atividade será realizada em nossa aula online.

O trabalho de hoje, será realizado em diversas etapas. Faça todas as atividades com dedicação e capricho para que o seu trabalho final seja incrível. O objetivo é criar sua própria reportagem.

 Nas atividades anteriores vimos um pouco sobre o gênero **reportagem.** Na reportagem estudada, vimos sobre a situação das ararinhas azuis e sua extinção. Mas, não são apenas as ararinhas azuis que corre o risco de desaparecer da natureza. Vejam outros animais que sofrem a mesma ameaça:

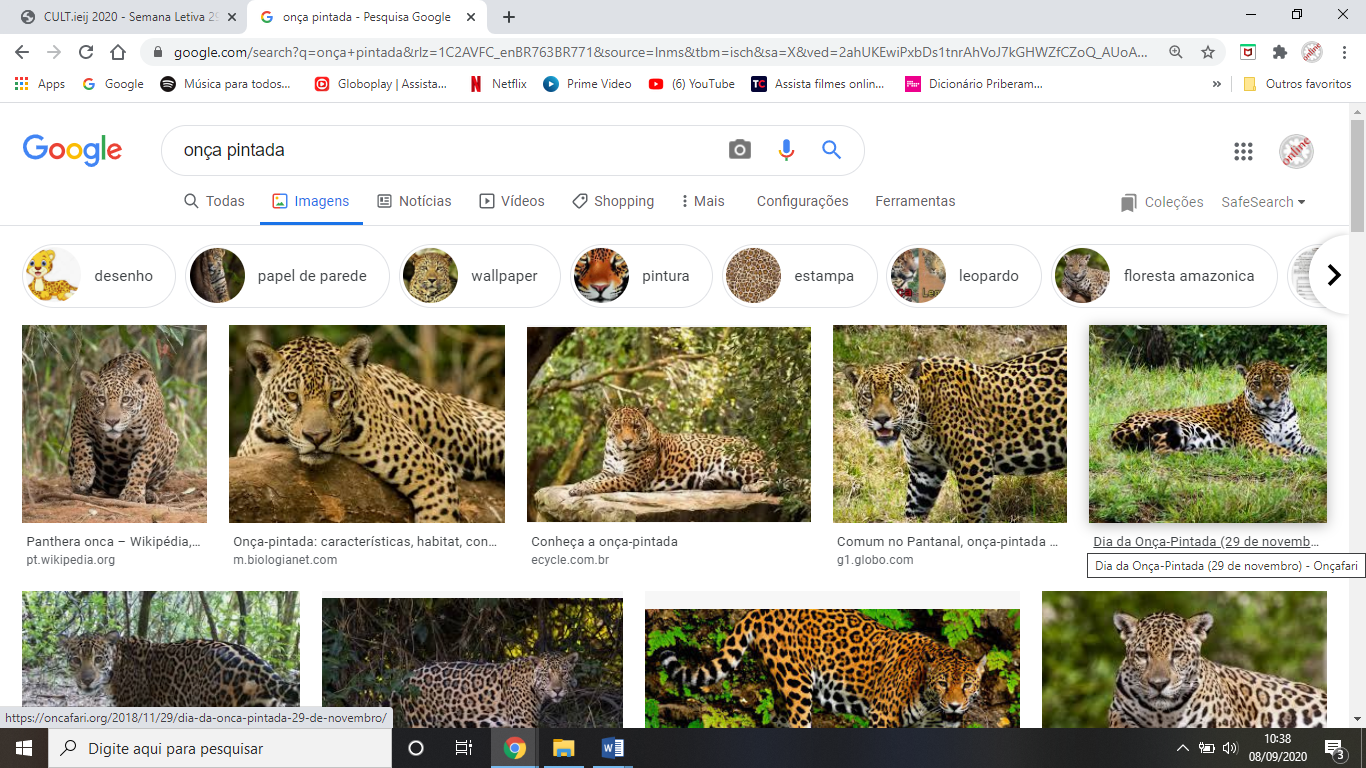
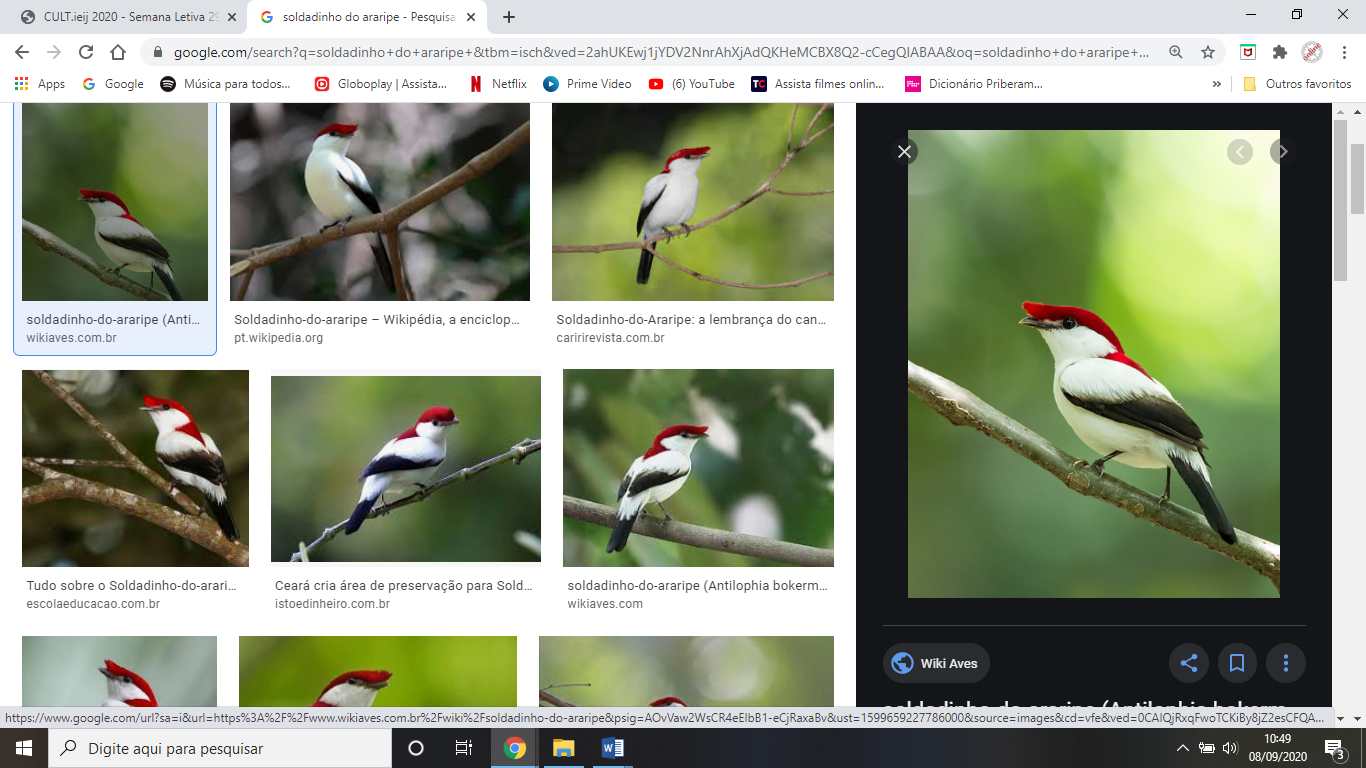
Tartaruga-de-couro (Dermochelys coriacea)

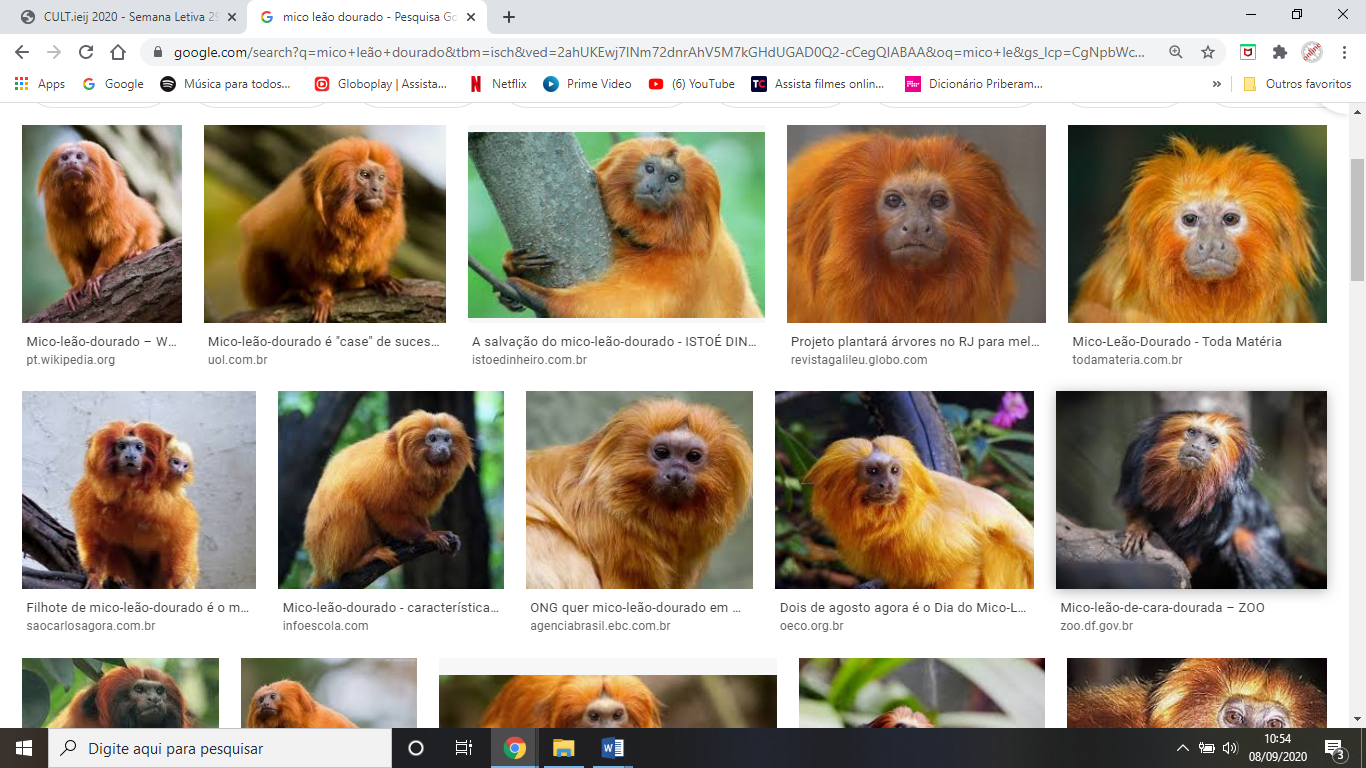
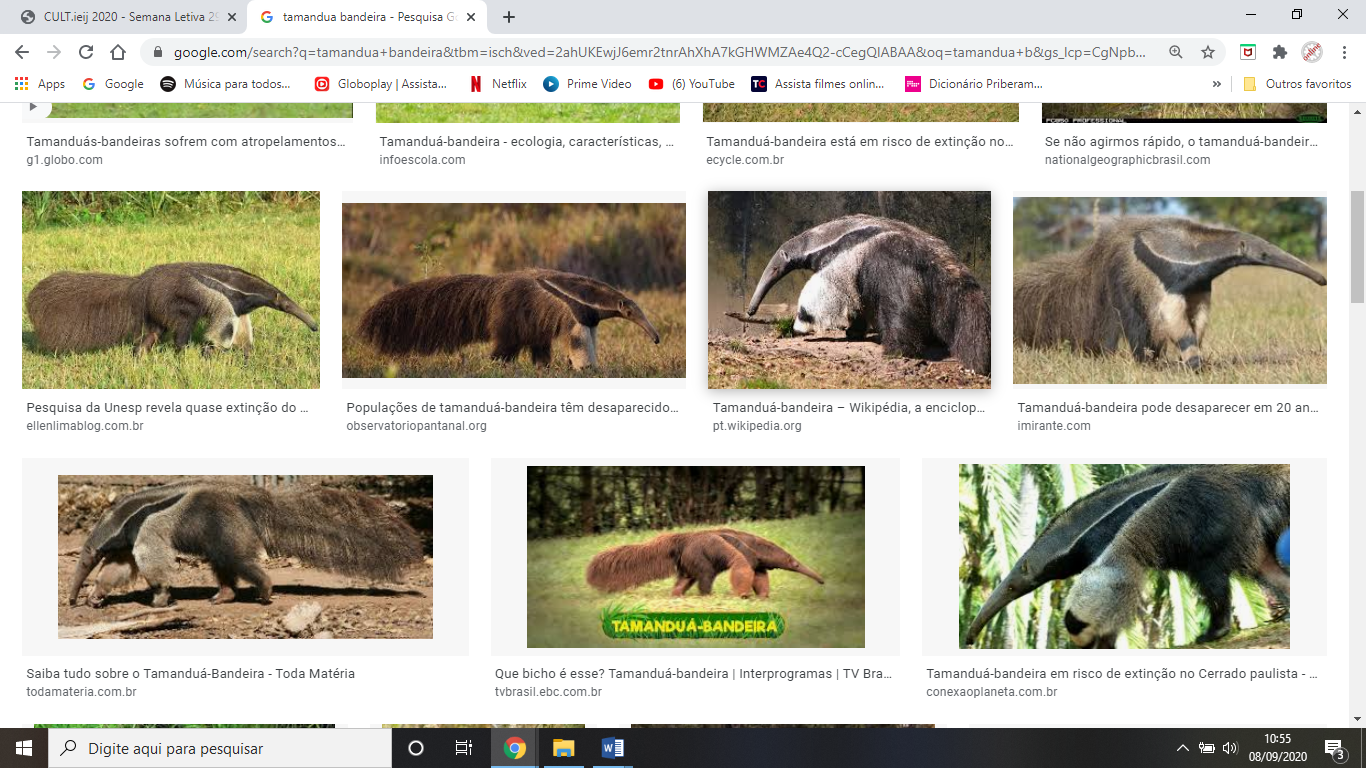
Onça-pintada (Panthera onça).

Lobo-guará (Chrysocyon brachyurus)

Cervo-do-pantanal (Blastocerus dichotomus)

Soldadinho-do-araripe (Antilopia bokermanni)





Mico-leão-dourado (Leontopithecus rosalia)

Tamanduá-bandeira (Myrmecophaga tridactyla)

Ararajuba (Guaruba guarouba)

1. Agora você irá elaborar sua reportagem. Escolha um desses animais ou outro que corra risco de extinção para falar sobre ele.

**Etapa A: Pesquisa**

1. Pesquise sobre o animal escolhido em livros, revistas, jornais e sites.
2. Na pesquisa, procure coletar informações sobre:

• características físicas;

• os hábitos;

• onde vivem; • do que se alimentam;

• a reprodução;

• seus predadores;

• motivos do risco de extinção;

• outros assuntos que achar importante.