**INGLÊS**

**Conteúdo:** percepção da língua; hipóteses linguísticas; hipóteses narrativas; vocabulários de animais

**Materiais**: celular, tablet ou computador; material de desenho.

**Proposta:** a criança deve assistir ao vídeo a fim de não perder o contato com a língua inglesa. Mesmo que ela não compreenda a narrativa em sua totalidade, é importante que ela tente assistir ao vídeo até o final para que crie suas narrativas linguística e narrativa. A canção também propicia a compreensão da reversibilidade, lembrando de cada animal de trás para frente. Depois de assistir ao vídeo, represente o que você entendeu da canção.

**Link do vídeo:**

Canção folclórica “I know an old lady who swallowed a fly”.

https://www.youtube.com/watch?v=oNwmzDlyCt8