**Português - Escrita- *pen pal letters***

ATENÇÃO: Tire uma foto da atividade feita e envie pelo *WhatsApp* (particular).

 Caros alunos do Terceiro Ano. **Leiam** o que recebi hoje (dia 3 de novembro) o***e-mail***da **Professora Sra. Maricruz Vasquez**, do **Texas- EUA**.

I am sending you the pen pal letters we were able to collect. They are from my colleague Mrs. Ramos in Cotulla, Texas. We are anxiously awaiting a response and very excited about the collaboration between us all. We can't wait to hear from your students. May we please ask that you send us the link to your Online Journal so we may share with our students and school administrators. My students within the functional living skills unit in Laredo, Texas are currently working on a response to your students. We will wait to hear from you and THANK YOU once again for such an incredible opportunity to hear from all our little ones and how COVID-19 has impacted their own lives! Their voice deserves to be heard throughout the world!

Estou enviando a você as cartas de correspondentes que conseguimos coletar. Eles são de minha colega Sra. Ramos em Cotulla, Texas. Aguardamos ansiosamente uma resposta e muito entusiasmados com a colaboração entre todos nós. Mal podemos esperar para ouvir de seus alunos. Pedimos que nos envie o link de seu Diário Online para que possamos compartilhar com nossos alunos e administradores escolares. Meus alunos da unidade de habilidades de vida funcional em Laredo, Texas, estão atualmente trabalhando em uma resposta aos seus alunos. Esperaremos sua resposta e OBRIGADO mais uma vez pela incrível oportunidade de ouvir todos os nossos pequeninos e como o COVID-19 impactou suas próprias vidas! Sua voz merece ser ouvida em todo o mundo!

**Proposta:**

I. **Liste** os tipos de **informações** e **assuntos** que seriam interessantes para as **cartas de correspondentes**. Utilize a **folha caligráfica**. Comece a atividade, escrevendo o cabeçalho e depois o título centralizado.

letra **legível** = letra bem desenhada= letra bonita