**Português - Escrita- *pen pal letters***

Caros alunos do Terceiro Ano: **Leiam** abaixo outro trecho do***e-mail***da **Professora Sra. Maricruz Vasquez**, do **Texas- EUA** e a resposta Professora Cecília.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Maricruz Vasquez | |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  | | | |

...." também estou nos estágios iniciais de publicação de um livro de classe e acabei de perceber como esse projeto é tão digno de ser compartilhado! Estou pensando que poderíamos compilar as cartas e fazer com que os alunos incluam um desenho sobre tudo o que desejam que o mundo saiba sobre eles. O que você acha? Deixe-me saber suas ideias, dúvidas, recomendações. Muito feliz por isso!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Maria Cecília Loures <cecilia.loures@gmail.com> | |  |  |  |
| |  | | --- | |  | | |  |

"Cara Maricruz Vasquez, tenho muitíssima honra e alegria de integrar meus alunos em seu projeto de compilar as cartas sobre o que desejam que o mundo saibam sobre eles...."

Com a **autorização** de seus pais e com o **entusiasmo** da **turma** do **TERCEIRO ANO do IEIJ,** vocês fazem parte do **projeto**  Sra. Maricruz Vasquez. Ela compilará as **cartas** para **publicá-las** juntas como um **livro** educacional para **o mundo inteiro ler**.

Hoje, na aula iremos sortear os alunos que serão os primeiros a escrever para o seu correspondente (*pen pal letters).*

Assim **todos alunos** do terceiro ano irão escrever **a carta** para o **seu correspondente.**

Você hoje fará o rascunho da carta.

Observe as partes que deve conter uma carta para ser uma carta.

letra **legível** = letra bem desenhada= letra bonita



