  **Matemática – Medidas**



ATENÇÃO: Tire uma foto da atividade feita e envie pelo *WhatsApp* (particular).

Como você leu na cartilha Covid-19, com orientações para a implantação do Plano de Contingência para o retorno às aulas presenciais na Escola IEIJ, na página 3 temos os **Pilares do protocolo de prevenção.**

Um dos itens é sobre o **Distanciamento.**

Leia a pergunta, pense e responda:

a) Será que eu sei o quanto é 2 metros ? 1 metro? 1 metro e meio?

( ) Sim ( ) Não

b) Dá ponta de seu nariz até o seu braço estendido, lateralmente... Quanto tem de distância?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) O que usou para medir? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) E com os dois braços abertos? Quanto tem de distância? Explique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Compare esta distância dos dois braços abertos com o tamanho de pelo menos três objetos de sua casa.

f) Será que sua memória é capaz de guardar a distância de dois metros? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para ajudar a Escola fez demarcações de distância do espaço no chão.

g) Escreva mais alguma ideia para ajudar no distanciamento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

Alunos usam "asas" na China