**INÍCIO:**

MATEMÁTICA

**GRÁFICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **FRUTAS UTILIZADAS** | **QUANTIDADE** |
| LARANJA  | 8 |
| BANANA  | 10 |
| MANGA  | 1 |
| MAÇÃ | 7 |

A TABELA AO LADO APRESENTA A QUANTIDADE DE FRUTAS QUE A JÉSSICA TEM EM SUA CASA.

1. ESCOLHA UMA COR DE LEGO PARA REPRESENTAR CADA FRUTA, SE VOCE NÃO TIVER LEGO UTILIZE OS QUADRADINHOS QUE ESTÃO NA ÚLTIMA FOLHA, PARA COLORIR, RECORTAR E MONTAR SEU GRÁFICO.

LEMBRE-SE QUE A QUATIDADE DE FRUTAS DEVE SER IGUAL A QUANTIDADE DE LEGOS.

1. SIGA AS ETAPAS ABAIXO E MONTE UM GRÁFICO:
2. OS LEGOS DA MESMA COR DEVEM SER COLOCADOS UM SOBRE O OUTRO.
3. CADA TORRE MONTADA REPRESENTA A QUANTIDADE DE DETERMINADA FRUTA.
4. AS TORRES DE LEGOS DEVEM SER ALINHADAS (UMA AO LADO DA OUTRA).
5. PRONTO, VOCÊ MONTOU UM GRÁFICO!

MOSTRE SEU GRÁFICO E COMPARE COM O DOS SEUS COLEGAS E MODIFIQUE, SE NECESSÁRIO.

1. AGORA, OBSERVE OS RESULTADOS E RESPONDA:
2. QUAL FRUTA ELA TEM EM MAIOR QUANTIDADE?
3. QUAL FRUTA ELA TEM EM MENOR QUANTIDADE?
4. QUANTAS BANANAS ELA POSSUI A MAIS QUE LARANJAS?

|  |
| --- |
| **PENSAMENTO MATEMÁTICO** |

RESPOSTA:

1. QUANTAS MAÇÃS ELA POSSUI A MAIS QUE MANGAS?

|  |
| --- |
| **PESAMENTO MATEMÁTICO** |

RESPOSTA:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 PARA COLORIR E RECORTAR.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |