JOGOS E BRINCADEIRAS

Como vocês já tiveram a oportunidade de fazer no primeiro dia, porém alguns relataram que não tinham com quem fazer os jogos e brincadeiras, pois não tinham com quem fazer, deixo essa segunda chance.

Antigamente não existiam muitos brinquedos e se as crianças e adolescentes quisessem se divertir tinham que usar a criatividade. As brincadeiras antigas mais famosas eram: Amarelinha, bolinha de gude, cantigas de roda, passa anel, roda pião... Tudo isso fazia parte do seu cotidiano e assim elas se divertiam por horas e dias, e o melhor, podia ser feito dentro das casas ou quintais.

Em tempos de confinamento é muito importante que mantenhamos atividades físicas e lúdicas para que possamos conservar nossa saúde sem acarretar outros problemas

1) Pesquise, com sua família, jogos e brincadeiras antigas e liste-as.

2) Nessa semana, no tempo das aulas de Ed. Física (ou quando possível neste dia), realize essas atividades com todo empenho e engajando o máximo de integrantes da sua casa.

3) Registre pelo menos 30 segundos da brincadeira e compartilhe via Google Fotos/Drive/link.

4) Faça a auto avaliação (D.P.O): \_\_\_\_\_\_\_

5) Faça um breve relato escrito e compartilhe e poste no Moodle.

Estarei online na hora da aula pelo [leandro.ieijf2@gmail.com](mailto:leandro.ieijf2@gmail.com) , qualquer dúvida ou ajuda com adaptação ao espaço disponível, conte comigo. Pode me chamar pelo e-mail ou Hangouts.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_