DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

Período 1 - Atividade 12

Olá,

Estou elaborando esta atividade no dia 2 de abril e por isso estou inspirado a lhe apresentar uma pessoa. Este rapaz aí ao lado!

Seu nome é Willian Chimura, além de ser estudante, palestrante e youtuber, ele é autista.

Possui um canal no YouTube chamado *Um canal sobre autismo* e no dia 2 de abril de 2019 fez um vídeo com um convite. Vamos assistir?

Vídeo: **O que autismo é**

Link: <https://youtu.be/vNUcUTP7Dpw>

O convite que Willian nos faz é muito importante, por isso, na atividade de hoje, iremos estudar sobre o *Transtorno do Espectro Autista* (TEA). Mas, obviamente, Willian nos faz esse convite de maneira mais poética, com todas as licenças artísticas e filosóficas para se expressar de forma mais contundente através de exageros e eufemismos no momento de descrever o que  é o autismo.

Nós, por outro lado, iremos falar desse assunto de maneira mais científica com o objetivo de compreendermos melhor as causas, características, tratamentos e formas de convívio com essa parcela da população que possui essa peculiaridade.

O que é autismo?

***Saiba a definição do Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)***

O autismo – nome técnico oficial: Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) – é uma condição de saúde caracterizada por déficit na comunicação social (socialização e comunicação verbal e não verbal) e comportamento (interesse restrito e movimentos repetitivos). Não há só um, mas muitos subtipos do transtorno. Tão abrangente que se usa o termo “espectro”, pelos vários níveis de comprometimento — há desde pessoas com outras doenças e condições associadas (comorbidades), em condição grave e dependentes de outras pessoas, até pessoas independentes, com vida comum, algumas nem sabem que são autistas, pois jamais tiveram diagnóstico.

**Tratamento**

****O tratamento psicológico com mais evidência de eficácia, segundo a Associação Americana de Psiquiatria, é a terapia de intervenção comportamental — aplicada por psicólogos. A mais usada delas é o ABA (sigla em inglês para *Applied Behavior Analysis* — em português, análise aplicada do comportamento).

Para autismo, o tratamento é personalizado e interdisciplinar, ou seja, além da psicologia, pacientes podem se beneficiar com intervenções de fonoaudiologia, terapia ocupacional, entre outros profissionais, conforme a necessidade de cada um. Na escola, um mediador pode trazer grandes benefícios, no aprendizado e na socialização.

Alguns sintomas como irritabilidade, agitação, auto agressividade, hiperatividade, impulsividade, desatenção, insônia e outros podem ser tratados com medicamentos, que devem ser prescritos por um médico.

Fontes:

REVISTA AUTISMO. **ONU declarou todo 2 de abril como a data para conscientizar a sociedade.** Revista Autismo. Disponível em: <https://www.revistaautismo.com.br/diamundial/>. Acesso em: 02/04/2020.

REVISTA AUTISMO. **O que é autismo?.** Revista Autismo. Disponível em: <https://www.revistaautismo.com.br/o-que-e-autismo/>. Acesso em: 02/04/2020.

Agora que lemos os textos e conhecemos um pouco mais sobre o TEA, vamos assistir dois últimos vídeos para que possamos realizar nossas propostas:

Vídeo: **Dez Mil Azuis - Caminhada 2019**

Link: <https://youtu.be/EJxJn4AtIhM>

Vídeo: **Autismo: causas, sintomas, diagnóstico, tratamento**

Link: <https://youtu.be/fokyS8KVC6c>

Proposta

1. O que você compreendeu do que seja o autismo?

2. Você já viu o símbolo do autismo em algum estabelecimento comercial? Onde?

3. Vimos que autistas possuem características especiais no cérebro. O que você pensa que é o cérebro em nosso corpo, um tecido, um sistema, um órgão? Explique sua resposta.

**ORIENTAÇÕES**

* Antes de iniciar sua atividade:
	+ leia a atividade e decida se irá respondê-la no arquivo editável ou na folha de fichário. Se for responder na folha de fichário, não se esqueça de colocar o cabeçalho completo, horário de início e horário de término.
	+ Se for fazer no arquivo editável:
		- preencha seu nome completo. Para isso: a) clique duas vezes sobre o cabeçalho; b) substitua a linha após “Nome:” pelo seu nome completo;
		- preencha o horário de início na parte da atividade dedicada a respostas
* Depois de terminar a atividade:
	+ preencha o horário de término e o tempo total da atividade;
	+ faça sua auto avaliação de Disciplina, Produtividade e Organização.
* **Observação:** todas as atividades devem durar o tempo máximo de 45 min para cada aula que você teria da disciplina de Ciências naquele dia. Sendo assim, mesmo que não tenha terminado a atividade, faça o envio da atividade pelo *Moodle*.

respostas

Período 1 - Atividade 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Início** | **Término** | **Total** | **D.P.O.** |
| 00:00 | 00:00 | 00 min | 000 |

**Resposta 1:**

(escreva aqui sua resposta)

**Resposta 2:**

(escreva aqui sua resposta)

**Resposta 3:**

(escreva aqui sua resposta)