**Linguagem simbólica**

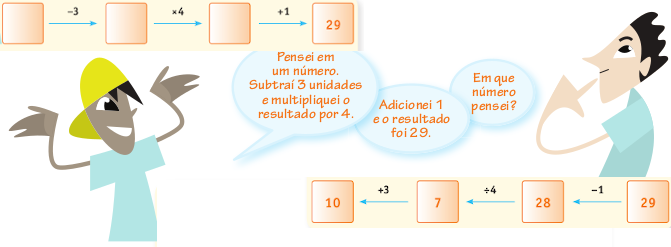
**PROBLEMAS DE ADIVINHAÇÃO**

**INDIVIDUAL**

***Ao final da atividade, se autoavaliem e coloquem sua nota de DPO***

Pedro propôs um jogo de adivinhação a seu amigo Lucas. Observe como Lucas fez para resolver o problema que o amigo propôs.

Você pensou no número 10!!!



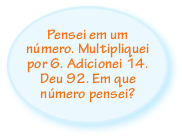
V

**1.** Explique com suas palavras como Lucas pensou para resolver o jogo de adivinha de Pedro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Com a mesma estratégia de Lucas, resolva o jogo de adivinha a seguir:

****

**3.** Com base nas atividades **1** e **2** , explique qual tipo de relação existe entre as operações feitas nos adivinhas e nas suas resoluções.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DPO: \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_**