matemática – potenciação 2

Hoje daremos continuidade aos nossos estudos sobre potenciação. Lembrando que já fizemos até o tópico 4.2.

Antes de continuar a atividade, vamos dar uma retomada nos conteúdos abordados na aula de ontem por videoconferência:

- Sempre quando houver repetição de fatores (números que estão sendo multiplicados) podemos utilizar potenciação.

- Em multiplicações de sentenças podemos substituir o símbolo da multiplicação (x) por ponto ( ∙ ).

*Exemplo 1)* **4.4.4 = 4³** (lemos quatro elevado ao cubo)

43 = potência;

4 = base;

3 = expoente;

64 = resultado da potência.

*Exemplo 2)* **11.11 =** **112** (lemos onze elevado ao quadrado)

112 = potência;

11 = base;

2 = expoente;

121 = resultado da potência.

Proposta

Agora é a sua vez. Vamos exercitar um pouco o cérebro!

**4.3** O que você pode dizer a respeito de:

**a)** uma potência cuja base é 0? É sempre zero.

**b)** uma potência cuja base é 1?

**c)** 6³ é igual a 6 vezes 3? Explique.

**4.4** Qual é o maior:

a) 32 ou 23?

b) 72 ou 27?

c) 52 ou 25?

Apresente a resolução.

d) 04 ou 019?

e) 132 ou 73?

f) 64 ou 47?

**4.5** Todos os livros de uma sala de aula estão em 8 estantes. Cada estante tem 8 prateleiras, cada prateleira tem 8 livros. Quantos livros há na sala de aula?

