potenciação – parte 3

Prof ª Anna C. Galli - Matemática





Como se lê a potenciação:

2² = dois elevado o quadrado;

2³ = dois elevado ao cubo;

Para expoentes maiores que três, utiliza-se o número ordinal:

24 = dois elevado à quarta potência;

25 = dois elevado à quinta potência;

Propostas

Para serem realizadas em 50 min de aula, caso não termine dentro do tempo de aula, envie para o moodle a resolução incompleta mesmo.

1. Leia atentamente o texto e as informações das imagens acima.
2. Explique o que você entendeu do assunto e dê dois exemplos diferentes a do texto.
3. Escreva cada potência na forma de produto de fatores iguais e calcule-a, assim como na primeira situação - A:

A) 4² = 4 x 4 = 16

B) 8² =

C) 26 =

D) 35 =

E) 54 =

F) 93 =

4. Escreva como se lê cada uma das potências da atividade 3.

5. Complete o quadro e apresente as operações que não forem possíveis de se fazer mentalmente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Potência | Base | Expoente | Valor da potência |
| 30² | 30 | 2 | 900 |
| 35 |  |  |  |
|  | 8 | 3 |  |
|  | 4 |  | 64 |
|  | 10 |  | 10 000 |
| 09 |  |  |  |
|  |  | 18 | 1 |
|  |  | 3 | 343 |

6. Envie a resolução para o moodle na data de hoje com a sua nota de dpo.

DPO = .