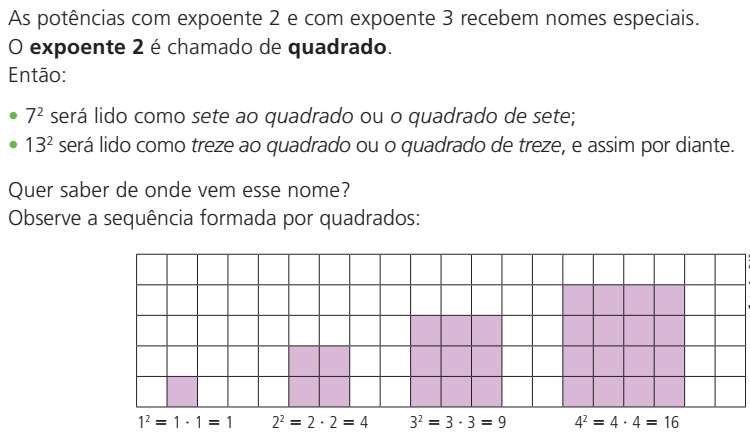
potenciação – parte 4 Tomada de consciência

Prof ª Anna C. Galli - Matemática

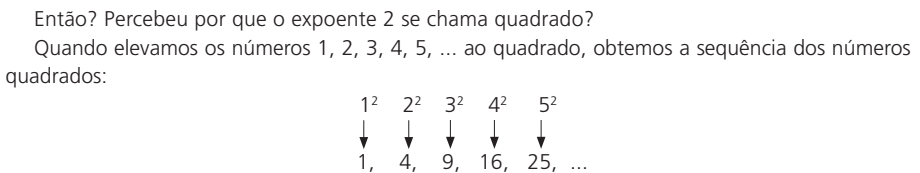
Entre na videoconferência no link enviado para o e-mail, as 10h20. Hoje daremos continuidade ao conteúdo das potências e faremos a correção da atividade do dia 28 de abril.

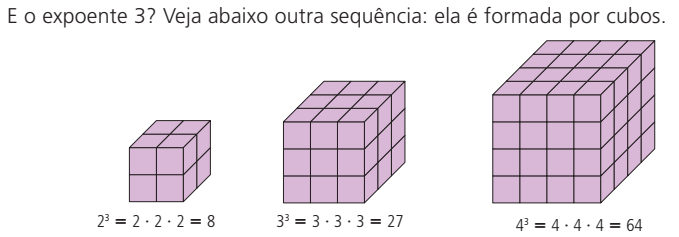
Atividade complementar:



1. Quantos quadradinhos terão nos dois próximos quadrados da sequência?

2. Ana tentou formar um quadrado com 15 quadradinhos e não conseguiu. Você sabe explicar por quê? É possível formar um quadrado com 10 quadradinhos? E com 81?

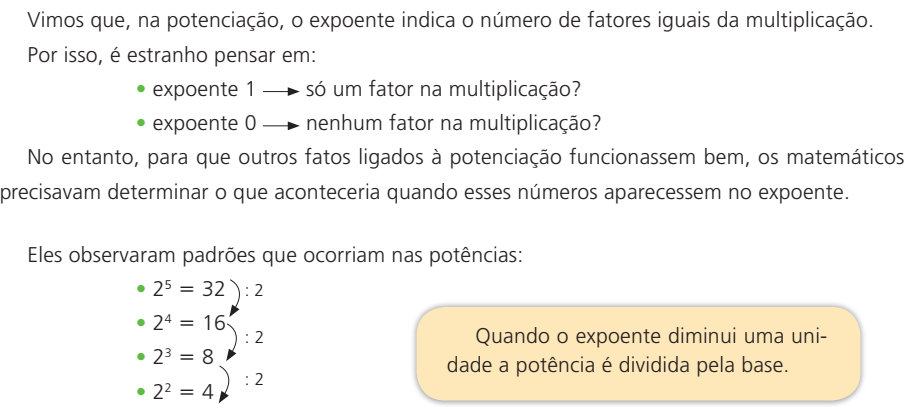


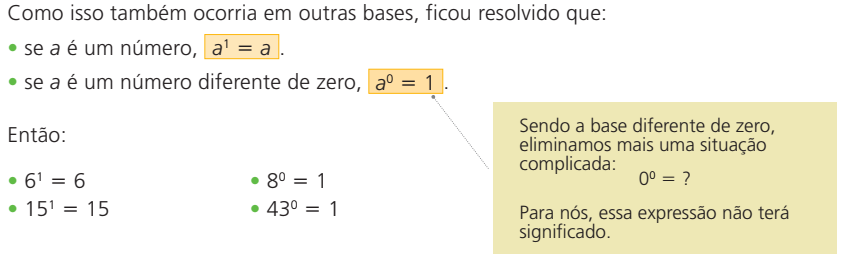


3. Quantos cubinhos terá o próximo cubo desta sequência? Escreva esse número na forma de potência.

* O expoente 3 recebe o nome de cubo. Assim, 53 lê-se cinco elevado ao cubo.

4. O expoente 0 e o expoente 1





Correção das atividades do dia 28 de abril

1. Explique o que você entendeu do assunto e dê dois exemplos diferentes a do texto.
2. Escreva cada potência na forma de produto de fatores iguais e calcule-a, assim como na primeira situação - A:

A) 4² = 4 x 4 = 16

B) 8² =

C) 26 =

D) 35 =

E) 54 =

F) 93 =

4. Escreva como se lê cada uma das potências da atividade 3.

5. Complete o quadro e apresente as operações que não forem possíveis de se fazer mentalmente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Potência | Base | Expoente | Valor da potência |
| 30² | 30 | 2 | 900 |
| 35 |  |  |  |
|  | 8 | 3 |  |
|  | 4 |  | 64 |
|  | 10 |  | 10 000 |
| 09 |  |  |  |
|  |  | 18 | 1 |
|  |  | 3 | 343 |

DPO = .