|  |
| --- |
| **APLICANDO O MÉTODO CIENTÍFICO** |

Atividade de Ciências Físicas e Naturais

Período 1 - Atividade 14

elaborada por Johann Portscheler

*Tomada de consciência*

Olá,

Esta atividade também é uma preparação para nossa tomada de consciência sobre a atividade Noiva de Sal disponibilizada a vocês dia 20 de março e cuja Melhora foi disponibilizada dia 31 do mesmo mês.

Como nossa tomada de consciência será realizada no dia no dia 06 de maio, é muito interessante que já tenha feito tanto a atividade quanto sua Melhora.

Para iniciarmos nossa tomada de consciência, vamos fazer uma análise de alguns experimentos apresentados pelos alunos do 6° ano para a atividade *Noiva de sal*.

Bons estudos!

|  |
| --- |
| **ORIENTAÇÕES*** Antes de iniciar sua atividade:
	+ leia a atividade com atenção;
	+ grife o texto em suas partes importantes e leia as perguntas antes de responder às questões.
* Respondendo o questionário *online*:
	+ acesse o link do questionário *online* clicando na imagem abaixo;
	+ preencha corretamente seu e-mail, pois ele será usado para enviar suas respostas para você ao final da atividade.
	+ todos os pontos do questionário são obrigatórios.

**Observação:** todas as atividades devem durar o tempo máximo de 45 min para cada aula que você teria da disciplina de Ciências naquele dia. Sendo assim, mesmo que não tenha terminado a atividade, faça o envio da atividade pelo *Moodle*. |

*Proposta de tomada de consciência*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Início** | **Término** | **Total** | **D.P.O.** |
| 00:00 | 00:00 | 00 min | 000 |

1. Que pergunta Sebastião fez iniciar seu Método Científico?

**Resposta 1:**

(escreva aqui sua resposta)

2. Em ordem. quais hipóteses Sebastião estabeleceu para tentar solucionar sua pergunta?

**Resposta 2:**

(escreva aqui sua resposta)

3. Verifique quais desses raciocínios podem representar o que passou pela cabeça de Sebastião durante a aplicação do Método Científico para solucionar seu problema.

|  |  |
| --- | --- |
| (\_\_\_) | 3.a) "Como sei que é preciso combustível para um carro funcionar, vou verificar se há combustível no tanque no carro." |
| (\_\_\_) | 3.b) "Vou verificar se o combustível no tanque é álcool ou gasolina. pois sei que é preciso combustível para um carro funcionar." |
| (\_\_\_) | 3.c) "Para o carro funcionar, não basta o combustível estar no tanque. Ele precisa chegar até o motor. Então vou verificar se o tanque está cheio." |
| (\_\_\_) | 3.d) "Vou verificar se algum cano está vazando combustível. Para o carro funcionar, não basta o combustível estar no tanque. Ele precisa chegar até o motor." |
| (\_\_\_) | 3.e) "Melhor eu também testar se a bateria está carregada. Afinal, outra coisa que faz o carro funcionar é a energia elétrica da bateria." |
| (\_\_\_) | 3.f) "O carro também precisa de energia elétrica, então vou usar o multímetro para ver se consigo carregá-la." |

4. Durante a aplicação do Método Científico, Sebastião cria hipóteses mais específicas a partir das hipóteses gerais. Quais das hipóteses abaixo ele criou?

|  |  |
| --- | --- |
| (\_\_\_) | 4.a) Meu carro me odeia. |
| (\_\_\_) | 4.b) O combustível não está chegando ao motor. |
| (\_\_\_) | 4.c) O tanque está cheio. |
| (\_\_\_) | 4.d) A bateria está bem carregada. |
| (\_\_\_) | 4.e) Não há combustível no tanque. |
| (\_\_\_) | 4.f) O pneu está furado. |
| (\_\_\_) | 4.g) Não há carga na bateria. |