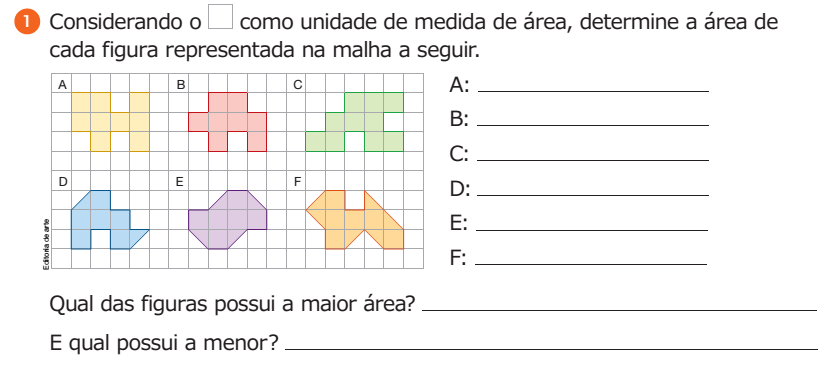
matemática – Tomada de conciência perímetro e área

Bom dia queridos alunos!

Lembrando que nossa aula de hoje é por videoconferência, com início às 10h20. Para participar, entre na sua conta do gmail, pois o convite estará na sua caixa de entrada, depois é só entrar no e-mail e clicar no link para Participar do Google Meet.

Roteiro para a videoconfência:

1. Considere a imagem com 6 figuras representadas na malha quadriculada onde cada lado horizontal ou vertical do quadradinho mede 1 cm e cada lado diagonal mede 1,4 cm:



* 1. Qual o perímetro das figuras:

A:

B:

C:

D:

E:

F:

* 1. Qual a área das figuras:

A:

B:

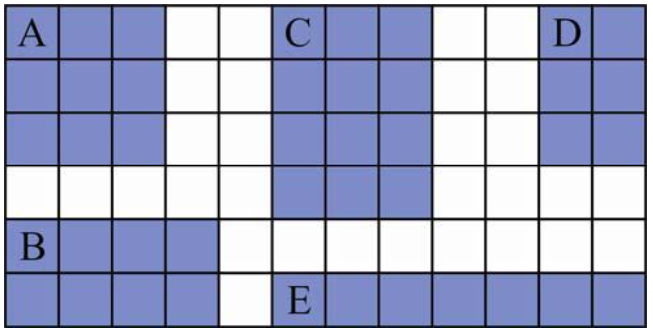
C:

D:

E:

F:

1. Observando a superfície das figuras retangulares, podemos dizer que:



1. Figuras diferentes podem ter a mesma área?
2. Figuras diferentes podem ter o mesmo perímetro?
3. Quanto maior a área maior será o perímetro?
4. Carlos tem um terreno quadrado de 15 m de lado. Qual a área desse terreno?
5. Paula fez um cartão quadrado de dia das mães com 169 cm² de área. Qual o tamanho do lado desse cartão?