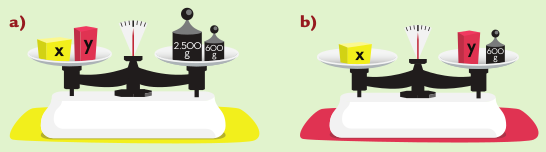
**Linguagem ALGÉBRICA - EQUAÇÕES**

***Ao final da atividade, se autoavalie e coloque sua nota de DPO***

***Hoje teremos uma parte da nossa aula por videoconferência das 10h20 às 11h10. A segunda parte deste TAD será feita de forma individual.***

**EM GRUPO**

Você se lembra que no TAD anterior nós tínhamos a situação das balanças ao lado:

**1.** Escreva novamente as equações que correspondem à situação ilustrada nas figuras acima.

**a)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **b)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Agora que já sabemos as equações que representam a situação mostrada nas figuras a) e b) acima, reescreva a situação como um sistema de duas equações e duas incógnitas.

Sistema com duas equações e duas incógnitas:

**3.** Agora, sem olhar a resposta do TAD de ontem, explique com suas palavras como você pode fazer para descobrir as massas das caixinhas amarelas e vermelhas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DPO: \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Usando a técnica que você descreveu acima, resolva o sistema com as duas equações e duas incógnitas e encontre a massa das caixinhas amarelas e vermelhas.

**INDIVIDUAL**

**1.** Com a técnica que foi discituda na aula *online*, resolva os seguintes sistemas contendo duas equações e duas incógnitas dados a seguir:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**DPO: \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_**