|  |
| --- |
| **PÊNDULO 4** |

Atividade de Ciências Físicas e Naturais

Período 2 - Atividade 17

elaborada por Johann Portscheler

*Vamos analisar os dados coletados!*

Olá,

Nesta atividade, iremos dar continuidade aos trabalhos analisando os dados dos experimentos baseados em suas respostas para a atividade *Pêndulo 1*.

Para isso, esteja com suas tabelas, abra as apresentações onde estão os vídeos para que possa revê-los caso necessário..

Este trabalho será realizado via *Google Forms*, onde responderá as questões.

Reflita sobre cada questão, observe novamente o vídeo e não se esqueça de olhar com carinho para os dados anotados em suas tabelas. !

Bons estudos!

|  |
| --- |
| **ORIENTAÇÕES**   * Realizando esta atividade:   + leia a atividade com atenção;   + clique na imagem com o link para o formulário de respostas.     **Observação:** todas as atividades devem durar o tempo máximo de 45 min para cada aula que você teria da disciplina de Ciências naquele dia. Sendo assim, mesmo que não tenha terminado a atividade, faça o envio da atividade pelo *Moodle*. |

*Propostas de retomada de conceitos*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Início** | **Término** | **Total** | **D.P.O.** |
| 00:00 | 00:00 | 00 min | 000 |

1. As afirmações abaixo relacionam-se com conceitos já estudados em outros anos, ou baseiam-se em raciocínios que podemos elaborar a partir dos experimentos que fizemos. Julgue as afirmativas abaixo como verdadeiras ou falsas.

|  |  |
| --- | --- |
| (\_\_\_) | 1.a) Poderíamos calcular a velocidade média do pêndulo medindo a distância percorrida por ele em uma oscilação e dividindo pelo tempo de uma oscilação. |
| (\_\_\_) | 1.b) A velocidade do pêndulo é a mesma em qualquer ponto da trajetória da oscilação. |
| (\_\_\_) | 1.c) Quando o pêndulo está nos pontos mais altos de cada oscilação, sua velocidade é zero, e quanto está no ponto mais baixo sua velocidade é a mais alta. |
| (\_\_\_) | 1.d) As maiores velocidades do pêndulo podem ser encontradas nos dois extremos mais altos de sua trajetória. Já suas menores velocidades podem ser encontradas no ponto central e mais baixo da sua trajetória . |
| (\_\_\_) | 1.e) Como a velocidade do pêndulo muda ao longo de sua trajetória, seu movimento é uniforme. |
| (\_\_\_) | 1.f) O movimento do pêndulo tem aceleração, pois sua velocidade muda ao longo da trajetória. |
| (\_\_\_) | 1.g) Velocidade é mudança de espaço ao longo do tempo. |
| (\_\_\_) | 1.h) Aceleração é mudança de velocidade ao longo do tempo. |

*Propostas de retomada de conceitos*

2. Quanto ao experimento da atividade Pêndulo 2, elabore uma conclusão para a situação problema:a massa influencia na velocidade do pêndulo?

Explique como chegou à essa conclusão.

**Resposta:**

(escreva aqui sua resposta)

3. Quanto ao experimento da atividade Pêndulo 2, elabore uma conclusão para a situação problema: o comprimento influencia na velocidade do pêndulo?

Explique como chegou à essa conclusão.

**Resposta:**

(escreva aqui sua resposta)

*Propostas de retomada de conceitos*

Esta proposta será realizada em grupos na segunda aula de hoje, isto é, na aula em que será realizada nossa videoconferência. Sendo assim, antes de respondê-la, entre na vídeo chamada. Através do link: [meet.google.com/bxy-iwrf-twh](http://meet.google.com/bxy-iwrf-twh)

4. Elaborem um texto que responda conjuntamente as questões 2 e 3 da sessão anterior.

**Resposta:**

(escreva aqui sua resposta)