**Linguagem ALGÉBRICA**

**Sistemas de EQUAÇÕES**

***Ao final da atividade, se autoavalie e coloque sua nota de DPO.***

***Hoje nossa aula será por videoconferência às 10h20. Link da videoconferência: meet.google.com/xeo-twvw-oxs***

**GRUPO**

**1.** Tomada de consciência sobre o problema das questões da Mirella.

A professora Anna apresentou a seus alunos do 7o ano o seguinte problema:

“As questões de uma prova são avaliadas por pontos, de modo que um acerto vale 5 pontos positivos e um erro vale 3 pontos negativos. Em uma prova com 30 questões, Mirella fez 54 pontos. Quantas questões Mirella acertou?”

Para resolver o problema, a professora denominou **x** e **y** ao número de questões acertadas e erradas por Mirella, respectivamente, e pediu aos alunos que escrevessem o sistema de equações que conduz à solução do problema.

Os alunos apresentaram quatro sistemas diferentes. Assinale a alternativa que mostra corretamente o sistema de equações pedido pela professora.

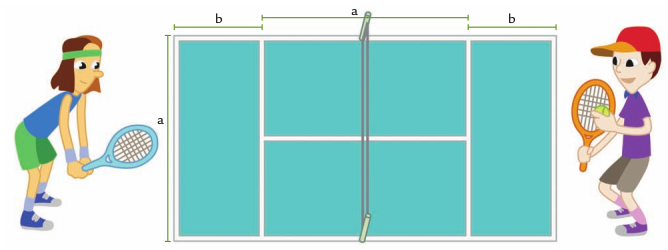
|  |  |
| --- | --- |
| ( ) **a)** | ( ) **b)** |
| ( ) **c)** | ( ) **d)** |

Resolva o sistema correto para determinar quantas questões Mirella acertou e quantas errou.

**2.**  Tenha em mãos seu caderno de tomada de consciência para a segunda parte do trabalho em grupo.

**INDIVIDUAL**

**1.** Uma quadra de tênis tem a forma da fi gura abaixo, com perímetro de 64 m e área de 192 m 2 . Quais são as medidas da quadra?

**a)** Escreva um sistema que represente as condições do problema.

**b)** Resolva esse sistema.