**VIDEOCONFERÊNCIA – “O breve século XX: guerras, crises e revoluções”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Horário de início | Horário de término | Tempo total (min.) | DPO |
|  |  |  |  |

 Olá, pessoal!

 Na videoconferência de hoje, vamos discutir os resultados da atividade de investigação **“O breve século XX: guerras, crises e revoluções”** (atividade de 19 de maio). Para isso, hoje formaremos um **grupo único**, conforme segue:

* **Grupo Único (das 11:10 às 12:00):** Miguel, Amanda, João Paulo, Carol, Maria Clara, Gabriel, Robert, Lorena, Theo, Beatriz, Isabela;

Nesta atividade, vamos refazer a investigação, tendo como base a pergunta “*Quais foram as principais guerras, crises e revoluções do século XX e quais são os seus impactos nos dias de hoje?”*. Seguiremos este roteiro:

1. **Retorno** sobre as investigações da atividade do dia 19 de maio;
2. **Investigação em grupo** (guiada pelo professor) para revisar as regras de pesquisa e citação da fonte;
3. **Investigações individuais** em documento online para aplicar e praticar as regras de pesquisa e citação da fonte;

**ATENÇÃO ÀS SEGUINTES INSTRUÇÕES:**

**Instruções gerais para a videoconferência:**

1. Tenha em mãos sua atividade do dia **19 de maio** já respondida.
2. Acesse a reunião **somente no horário do seu grupo.** Esteja pronto com 5 minutos de antecedência para não se atrasar.
3. Caso você chegue atrasado, espere o professor falar com você para não interromper o diálogo.
4. Sempre que possível, **mantenha sua câmera ligada** e o **microfone desligado** quando não estiver falando.
5. **Respeite** o momento em que os colegas e/ou o professor estiverem falando. Caso queira falar alguma coisa, levante a mão ou mande uma mensagem no chat. Estamos em uma **aula** como qualquer outra.

**INSTRUÇÕES PARA A INVESTIGAÇÃO (leia com atenção):**

1. Para a investigação, você poderá utilizar **livros, jornais, revistas ou a internet**. Nem toda informação da internet é confiável, então sua pesquisa pela internet só será aceita se feita em **sites educativos, sites de notícias ou de órgãos do governo.** A *Wikipedia* não poderá ser utilizada, pois apesar de poder apresentar informações confiáveis, pode ser editada por qualquer um.
2. Toda investigação deve apresentar suas **fontes**, ou seja, de onde você tirou a informação. Portanto, ao **final de cada resposta** coloque o nome do livro/jornal/revista ou o *link* do site de onde você tirou a informação.
3. Sua resposta deve ser escrita **com suas próprias palavras,** de forma **completa e detalhada.** Caso queira copiar o trecho de algum texto que contribua para sua resposta, você deve deixa-lo entre aspas e colocando a fonte entre parênteses logo em seguida.

**Esta atividade não precisa ser postada no MOODLE**.

**Caso tenha dúvidas com a atividade, chame o professor no Google Hangouts durante o horário de aula: *vinicius.araujo.ieijf2@gmail.com***