|  |
| --- |
| **MELHORA DE ATIVIDADE** |

Área do conhecimento: Ciências| Professor(a): Johann Portscheler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Início** | **Término** | **Total** | **D.P.O.** |
| 00:00 | 00:00 | 00 min | 000 |

|  |
| --- |
| **ORIENTAÇÕES*** SE VOCÊ NÃO FEZ A ATIVIDADE INICIALMENTE:
	+ UTILIZE O DOCUMENTO ORIGINAL DA ATIVIDADE E POSTE NO DIA DE HOJE (DIA DA APLICAÇÃO DA MELHORA).
* Antes de iniciar sua Melhora:
	+ releia a atividade e os comentários da avaliação no *Moodle*;
	+ reveja a apresentação da atividade acessando o *link* abaixo:

[APRESENTAÇÃO](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vS4AE3bVpejfDEyCLQ6LOo8gC_KDyTWUfH2UNsFKELXN1dPUXfP8AxK5ZboFhVvmeJqD3-9a3Gfztb7/pub?start=false&loop=false&delayms=3000)* + acesse o formulário de melhora através do *link* abaixo:

[FORMULÁRIO DE MELHORA](https://forms.gle/ZEDBPNZocCuVbggh9)* Durante a atividade:
	+ copie e cole apenas a parte do bilhete que se refere às respostas do *Moodle* para o espaço destinado a isso logo após essas orientações;
	+ se não for fazer a Melhora de uma resposta, basta copiá-la do original para o esse documento;
* Depois de terminar a atividade:
	+ você receberá por e-mail um arquivo em PDF com suas respostas da Melhora;
	+ poste este arquivo no *Moodle*.

**Observação 1:** todas as atividades devem durar o tempo máximo de 45 min para cada aula que você teria da disciplina de Ciências naquele dia.**Observação 2:** as atividade de Melhora da disciplina de Ciências serão realizadas dentro do período da aula referente a essa disciplina. |

*Bilhete avaliativo da atividade:*

|  |
| --- |
| <<Cole aqui o bilhete avaliativo de sua atividade original.>> |

*Melhora da atividade Homo impetus 2*

1. O gráfico abaixo é apresentando a partir do 1'14" do vídeo. Nele, quais são os significados do eixo da abscissas (eixo 'x', horizontal) e ordenadas (eixo 'y', vertical)?



**Resposta 1:**

<<1. O gráfico abaixo é apresentando a partir do 1'14" do vídeo. Nele, quais são os significados do eixo da abscissas (eixo 'x', horizontal) e ordenadas (eixo 'y', vertical)?>>

2. Ainda sobre o gráfico da questão anterior, a que evento histórico-científico refere-se o ponto de interrogação?

**Resposta 2:**

<<2. Ainda sobre o gráfico da questão anterior, a que evento histórico-científico refere-se o ponto de interrogação?>>

3. De acordo com o vídeo, a humanidade inicialmente usava a própria força de trabalho para produzir alimento, depois passou a usar a energia solar com moinhos de vento e água. E, mais recentemente, passou a usar os combustíveis fósseis (energia armazenada). Como a utilização de combustíveis fósseis influenciou na produção de alimentos, no transporte e no tamanho das cidades?

**Resposta 3:**

<<3. De acordo com o vídeo, a humanidade inicialmente usava a própria força de trabalho para produzir alimento, depois passou a usar a energia solar com moinhos de vento e água. E, mais recentemente, passou a usar os combustíveis fósseis (energia armazenada). Como a utilização de combustíveis fósseis influenciou na produção de alimentos, no transporte e no tamanho das cidades?>>