|  |
| --- |
| **MELHORA DE ATIVIDADE** |

Área do conhecimento: Ciências| Professor(a): Johann Portscheler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Início** | **Término** | **Total** | **D.P.O.** |
| 00:00 | 00:00 | 00 min | 000 |

|  |
| --- |
| **ORIENTAÇÕES*** SE VOCÊ NÃO FEZ A ATIVIDADE INICIALMENTE:
	+ UTILIZE O DOCUMENTO ORIGINAL DA ATIVIDADE E POSTE NO DIA DE HOJE (DIA DA APLICAÇÃO DA MELHORA).
* Antes de iniciar sua Melhora:
	+ releia a atividade e os comentários da avaliação no *Moodle*;
	+ reveja a apresentação da atividade acessando o *link* abaixo:

[APRESENTAÇÃO](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vQmEN2gm0rYfgDAjDfC1CmCES5eOE_j2S7IIIy96FZuCsT-INiCS6XwBK6aWb0pRfGvtsoj9zYBjgsJ/pub?start=false&loop=false&delayms=30000)* + acesse o formulário de melhora através do *link* abaixo:

[FORMULÁRIO DE MELHORA](https://forms.gle/y5Ag7gFayceBSSiV6)* Durante a atividade:
	+ copie e cole apenas a parte do bilhete que se refere às respostas do *Moodle* para o espaço destinado a isso logo após essas orientações;
	+ se não for fazer a Melhora de uma resposta, basta copiá-la do original para o esse documento;
* Depois de terminar a atividade:
	+ você receberá por e-mail um arquivo em PDF com suas respostas da Melhora;
	+ poste este arquivo no *Moodle*.

**Observação 1:** todas as atividades devem durar o tempo máximo de 45 min para cada aula que você teria da disciplina de Ciências naquele dia.**Observação 2:** as atividade de Melhora da disciplina de Ciências serão realizadas dentro do período da aula referente a essa disciplina. |

*Bilhete avaliativo da atividade:*

|  |
| --- |
| (Cole aqui o bilhete avaliativo de sua atividade original.) |

*Melhora da atividade Aplicando o Método Científico*

1. Que pergunta Sebastião fez iniciar seu Método Científico?

**Resposta 1:**

(escreva aqui sua resposta)

2. Em ordem. quais hipóteses Sebastião estabeleceu para tentar solucionar sua pergunta?

**Resposta 2:**

(escreva aqui sua resposta)

3. Verifique quais desses raciocínios podem representar o que passou pela cabeça de Sebastião durante a aplicação do Método Científico para solucionar seu problema.

|  |  |
| --- | --- |
| () | "Como sei que é preciso combustível para um carro funcionar, vou verificar se há combustível no tanque no carro." |
| () | "Vou verificar se o combustível no tanque é álcool ou gasolina. pois sei que é preciso combustível para um carro funcionar." |
| () | “Para o carro funcionar, não basta o combustível estar no tanque. Ele precisa chegar até o motor. Então vou verificar se o tanque está cheio." |
| () | "Vou verificar se algum cano está vazando combustível. Para o carro funcionar, não basta o combustível estar no tanque. Ele precisa chegar até o motor." |
| () | "Melhor eu também testar se a bateria está carregada. Afinal, outra coisa que faz o carro funcionar é a energia elétrica da bateria." |
| () | "O carro também precisa de energia elétrica, então vou usar o multímetro para ver se consigo carregá-la." |

4. Durante a aplicação do Método Científico, Sebastião cria hipóteses mais específicas a partir das hipóteses gerais. Quais das hipóteses abaixo ele criou?

|  |  |
| --- | --- |
| () | 4.a) Meu carro me odeia. |
| () | 4.b) O combustível não está chegando ao motor. |
| () | 4.c) O tanque está cheio. |
| () | 4.d) A bateria está bem carregada. |
| () | 4.e) Não há combustível no tanque. |
| () | 4.f) O pneu está furado. |
| () | 4.g) Não há carga na bateria. |