complemento nominal

Essa proposta será utilizada em nossa aula ao vivo, às 9h10, pelo link abaixo:

<https://meet.google.com/xyk-buwh-owi>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cronograma da aula** | | |
|  | ATIVIDADE | HORÁRIO |
| 1ª parte | Exercícios de correção postural | 9h10 às 9h15 |
| 2ª parte | Orientações sobre as atividades do dia | 9h15 às 9h20 |
| 3ª parte | Resolução das questões | 9h20 às 10h |

Já estudamos várias funções sintáticas, como o sujeito e o predicado, além das duas últimas que vimos: Aposto e Vocativo. Cada uma delas tem suas funções próprias e características específicas.

Hoje, veremos uma outra função: a do **complemento nominal**. Vamos juntos pesquisar e analisar sobre esse termo.

Sendo assim, vamos resolver juntos as questões sobre o texto a seguir:

Festas juninas se adaptam à pandemia: alguns 'arraiás' rolarão on-line

Uma tragédia se abateu sobre a internet. Nossas amadas festas juninas, com seus festivais de música e deliciosas comidas típicas, tiveram que ser canceladas ou adiadas em todo o país, na esteira da pandemia do novo coronavírus. Você ficou triste com essa notícia? Nós ficamos, e muito. Mas, tudo bem, alguns eventos vão continuar acontecendo da mesma forma, só que na internet, por meio de *lives*.

Não é a mesma coisa, mas não deixa de ser um afago. Adaptando-se aos novos tempos, organizadores tentarão reproduzir da forma que podem o ambiente das festas juninas. Haverá shows, danças de quadrilha virtuais, brincadeiras para fazer em casa e, em alguns casos, até serviço de delivery. Interessou? Alguns grupos e artistas já publicaram suas datas e formas de apresentação. Fique atento ao que pode aparecer no seu *feed*. Que festança boa, sô!

(Adaptado de: <https://entretenimento.uol.com.br/noticias/redacao/2020/05/31/festas-juninas-se-adaptam-a-pandemia-veja-eventos-que-acontecerao-online.htm>)

**1. Pensando no conteúdo e na fonte desse texto, responda:**

a) Qual a função do texto lido? Explique.

b) Em que gênero esse texto se enquadra?

c) Quais as características desse gênero que estão evidentes no texto lido?

**2. O texto possui uma variação linguística formal ou informal? Justifique.**

**3. Observe as expressões abaixo, retiradas do texto:**

“[...] na esteira da pandemia **do novo coronavírus**.”

“[...] o ambiente **das festas juninas**.”

“[...] danças **de quadrilha virtuais**”

a) O que todos os termos em destaque têm em comum?

b) E o que eles têm de diferente?

c) Como podemos classificar esses termos destacados? Justifique.

**4. Redija um texto, de pelo menos 125 palavras, que poderia ser veiculado em um site de notícias sobre a Festa Junina do IEIJ. Nele, mostre como a festa costuma acontecer e as possibilidades que temos de realizá-la em meio à Pandemia.**