|  |
| --- |
| **MELHORA DE ATIVIDADE** |

Área do conhecimento: Ciências| Professor(a): Johann Portscheler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Início** | **Término** | **Total** | **D.P.O.** |
| 00:00 | 00:00 | 00 min | 000 |

|  |
| --- |
| **ORIENTAÇÕES**   * SE VOCÊ NÃO FEZ A ATIVIDADE INICIALMENTE:   + UTILIZE O DOCUMENTO ORIGINAL DA ATIVIDADE E POSTE NO DIA DE HOJE (DIA DA APLICAÇÃO DA MELHORA). * Antes de iniciar sua Melhora:   + releia a atividade e os comentários da avaliação no *Moodle*;   + reveja a apresentação da atividade acessando o *link* abaixo:   [APRESENTAÇÃO](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vQRv_DYiJxS35MQeQ6W9FxCVL5LgiBCT-pcuToOzNgeivxZPyAVUXjz8ZCFyUJNqcghKWBqzbStAA7N/pub?start=false&loop=false&delayms=60000)   * + acesse o formulário de melhora através do *link* abaixo:   [FORMULÁRIO DE MELHORA](https://forms.gle/vUkZmV7adEDEJNfv9)   * Durante a atividade:   + copie e cole apenas a parte do bilhete que se refere às respostas do *Moodle* para o espaço destinado a isso logo após essas orientações;   + se não for fazer a Melhora de uma resposta, basta copiá-la do original para o esse documento; * Depois de terminar a atividade:   + você receberá por e-mail um arquivo em PDF com suas respostas da Melhora;   + poste este arquivo no *Moodle*.   **Observação 1:** todas as atividades devem durar o tempo máximo de 45 min para cada aula que você teria da disciplina de Ciências naquele dia.  **Observação 2:** as atividade de Melhora da disciplina de Ciências serão realizadas dentro do período da aula referente a essa disciplina. |

*Bilhete avaliativo da atividade:*

|  |
| --- |
| (Cole aqui o bilhete avaliativo de sua atividade original.) |

*Melhora da atividade Modelo de Rutherford*

1. Descreva, segundo o vídeo e usando suas palavras, uma descrição do experimento.

**Resposta 1:**

(escreva aqui sua resposta)

2. Apresente, de acordo com o vídeo e usando suas palavras, os resultados alcançados por Rutherford em seu experimento.

**Resposta 2:**

(escreva aqui sua resposta)

3. Para que Rutherford chegasse a suas conclusões, antes, outros cientistas já haviam descoberto que o átomo não é indivisível. Que cientista elaborou o modelo anterior ao de Rutherford? E como é este modelo?

**Resposta 3:**

(escreva aqui sua resposta)

4. Que evidências o cientista usa para concluir que os átomos são compostos por uma região periférica quase sem massa?

**Resposta 4:**

(escreva aqui sua resposta)

5. Uma das conclusões apresentadas pelo narrador é a de que o átomo possui “uma região pequena e maciça e positiva”, mas para chegar à conclusão de que essa região é positiva, Rutherford tinha uma informação que não foi passada pelo vídeo. Que informação é essa? Como ela pode nos ajudar a concluir que há uma região positiva no átomo?

**Resposta 5:**

(escreva aqui sua resposta)