**VIDEOCONFERÊNCIA – OS IMPACTOS DA PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Horário de início | Horário de término | Tempo total (min.) | DPO |
|  |  |  |  |

 Bom dia, pessoal!

 Na última **atividade (09 de junho)** vocês fizeram uma comparação entre suas pesquisas e um texto/vídeo sobre o assunto pesquisado. Hoje, nós vamos conversar sobre os resultados dessa comparação, que nós chamamos de **debate**. Para isto, vamos nos dividir novamente em **dois grupos:**

* **Grupo 1 (11:10 às 11:35):** Amanda, Gabriel, Lorena, Beatriz, Robert, João Paulo;
* **Grupo 2 (11:35 às 12:00):** Carol, Isabela, Maria Clara, Miguel, Theo;

A videoconferência seguirá o roteiro abaixo. Serão realizados sorteios para definir a ordem das falas:

1. **Discussão sobre o vídeo:** assuntos abordados, curiosidades, dúvidas, etc. (1 ou 2 pessoas);
2. **Discussão sobre as pesquisas:** resultados alcançados, dificuldades, aprendizados, etc. (todos do grupo);

**ATIVIDADE PARA O HORÁRIO SEM VIDEOCONFERÊNCIA**

No horário da nossa aula em que você não estiver em videoconferência, deve fazer a atividade abaixo:

**1 - Acesse o Moodle,** verifique suas entregas de atividades anteriores e confira se você está devendo alguma melhora ou se tem atividades atrasadas para entregar.

1. **Caso tenha melhora/atividade atrasada:** faça a melhora ou atividade atrasada e poste no Moodle no dia de hoje; não se esqueça de colocar na melhora o comentário do professor; esta será sua atividade de hoje, e você não precisará fazer a atividade abaixo;
2. **Caso você não tenha melhora/atividade atrasada:** faça a atividade abaixo;

**ATIVIDADE INDIVIDUAL – Leia o texto a seguir:**

Por que os aliados não salvaram os judeus durante o Holocausto?

**Link para o texto:** [*https://www.cafehistoria.com.br/por-que-nao-salvaram-os-judeus-holocausto/*](https://www.cafehistoria.com.br/por-que-nao-salvaram-os-judeus-holocausto/)

a) Sob a perspectiva dos Direitos Humanos, reflita sobre qual seria a melhor opção para os aliados salvarem os judeus do Holocausto.

**Instruções gerais para a videoconferência:**

1. Tenha em mãos sua atividade do dia **09 de junho,** intitulada **“DEBATE – OS IMPACTOS DA PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL”** já respondida.
2. Acesse a reunião **somente no horário do grupo.** Esteja pronto com 5 minutos de antecedência para não se atrasar.
3. Caso você chegue atrasado, espere o professor falar com você para não interromper o diálogo.
4. Sempre que possível, **mantenha sua câmera ligada** e o **microfone desligado** quando não estiver falando.
5. **Respeite** o momento em que os colegas e/ou o professor estiverem falando. Caso queira falar alguma coisa, levante a mão ou mande uma mensagem no chat. Estamos em uma **aula** como qualquer outra.

**AO TERMINAR A ATIVIDADE INDIVIDUAL:**

**1. Confira se suas respostas estão completas e de acordo com a proposta. Em sua avaliação, vou considerar mais se você seguiu corretamente as instruções da atividade do que se suas questões e respostas estão corretas.**

**2. Volte ao início do TAD, coloque seu nome, horário de início e término e DPO. TADs sem essas informações terão desconto na Organização.**

**3. Poste a atividade no moodle e salve uma cópia com você.**

**Caso tenha dúvidas com a atividade, chame o professor no *Google Hangouts* durante o horário de aula: *vinicius.araujo.ieijf2@gmail.com***