**PORCENTAGEM**

***Hoje nossa aula será por videoconferência. Todos devem entrar às 11h10 com a câmera ligada.***

***Link para a videoconferência: meet.google.com/ptf-kppm-spp***

**GRUPO**

Para fazer uma pesquisa sobre o tipo de lanche do 8o ano da escola, um grupo entrevistou estes alunos que fizeram uma única escolha.

Os dados obtidos foram organizados numa tabela, como mostrado a seguir:

Observe a tabela e responda:

**1.** Quantos alunos ao todo foram entrevistados?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Quantos desses entrevistados são meninos?

­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO** | **MENINOS** | **MENINAS** |
| **SANDUÍCHE** | **26** | **19** |
| **FRUTA** | **16** | **20** |
| **DOCE** | **13** | **24** |
| **SALGADOS** | **29** | **33** |

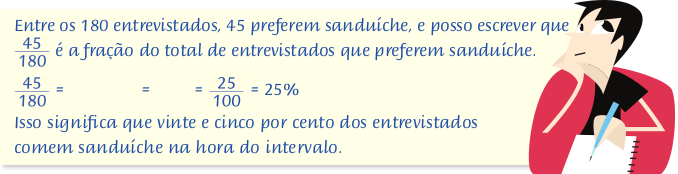
**3.** Quantos desses entrevistados são meninas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Qual é a razão entre o número de alunos que comem fruta e o total dos entrevistados?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observe os registros de um aluno para calcular a porcentagem de entrevistados que preferem sanduíche:

****

**5.** Use esse procedimento para calcular a porcentagem de entrevistados que preferem fruta.