**Álgebra - equação quadrática**

***Hoje nossa aula será por videoconferência. Todos devem entrar às 9h10 com suas câmeras já ligadas. Link para a videoconferência: meet.google.com/gaq-fnke-ptq***

**GRUPO**

No TAD anterior, vocês encontraram um sentença matemática para resolver o problema das dimensões dos revestimentos de pisos que o vendedor mostrou à Flavia. Vamos relembrar:

● um retangular cujo comprimento tinha 60 cm a mais que a largura;

● um quadrado cujos lados mediam o dobro da largura da placa retangular.

Sabendo-se que as duas placas têm áreas iguais, quais são as dimensões de cada uma?

**1.** Reescreva a equação formulada na atividade anterior. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Faça as transformações a seguir na equação formulada:

**a)** Aplique a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição, no primeiro membro da equação.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Subtraia a2 e 60×a dos dois lados da equação.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** Efetue as operações indicadas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** Reduza os termos semelhantes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A equação 3 a2 − 60 a = 0 é do 2o grau porque o maior expoente da incógnita a é 2.